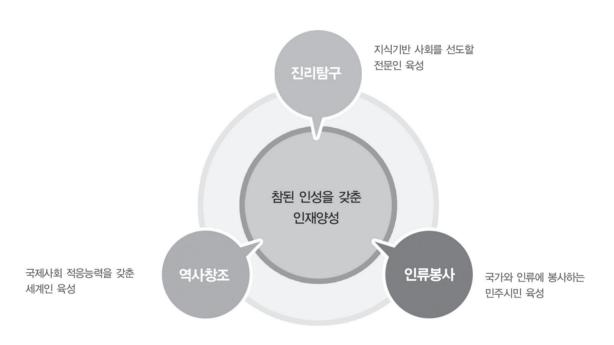


2016학년도 건양사이버대학교 교육과정 안내



건양사이버대학교 교육목적





진리탐구, 역사창조, 인류봉사의 건학이념 구현

- 건양사이버대학교는 참된 인성을 바탕으로 진리를 탐구하고, 역사창조에 이바지하며 인류에 봉사하는 인재를 육성한다는 건양학원의 건학이념을 구현한다.

21세기 지식기반사회를 선도할 전문인 양성

- 21세기 지식기반사회를 선도할 전문 지식인을 양성하기 위해 정보기술 활용 능력 및 실용 직무능력 함양을 극대화한다

'세계화'에 부응한 다문화 국제사회 적응능력을 갖춘 세계인 육성

- 지식 및 정보소통의 한계가 무너진 '세계화(Globalization)' 시대의 다문화 국제사회에 적응하고 주도하는 인재를 양성한다.

국가와 인류에 봉사하는 민주시민 육성

- 삶의 질 향상과 국가와 지역사회 발전에 봉사하기 위해 창의적 지도력과 봉사활동의 습관을 생활화하는 민주시민을 육성 한다.



국민의 질 높은 평생교육 기회 확대에 기여

- 건양학원 창립 후, 31년간 축적한 교육 경험과 전문성을 바탕으로 건양사이버대학교는 국민의 삶의 질을 고양하는 가치 있고 질 높은 평생교육의 기회를 확대한다.

해외 교육수요의 확보와 교육인프라의 세계화 촉진

- 중·장기적으로 최첨단 사이버 고등교육 노하우를 축적하고 우수한 온라인 교육콘텐츠를 개발 보급한다. 또한 사이버 고 등교육의 해외수요를 확보하여 국내외 협력을 통한 교육 인프라의 세계화에 공헌한다.

건양사이버대학교 연혁

2011 10 건양사이버대학교 설립 인가(교육과학기술부)

2012 11 석학과 함께하는 인문학 특강 한마음 건기대회

> 09 석학과 함께하는 인문학 특강 후기 신입생 오리엔테이션

05 한마음 걷기대회

03 2012학년도 입학식 및 오리엔테이션

2013 10 한마음체육대회

08 후기 신입생 오리엔테이션

06 계족산 맨발산책 및 환경정화활동

04 교양특강

03 2013학년도 입학식 및 오리엔테이션

2014 08 후기 입학식 및 오리엔테이션

05 재능기부 특강 성폭력 예방 특강

04 계룡산국립공원 생태나누리 자원봉사

03 2014학년도 입학식 및 오리엔테이션

2015 11 제3회 한마음체육대회

08 2015학년도 후기 입학식 및 학위수여식

07 국가장학금 우수 운용 대학 선정

06 '국가장학금+국고보조금'지급률 1위 대학선정

03 2014학년도 입학식 및 오리엔테이션

2016 02 제1회 건양사이버대학교 학위수여식



목 차 Contents

1.교육과정 이수학점 안내	05
2.교양과정	09
3.보건복지융합학부	17
사회복지학과	19
노인복지학과	31
보건의료복지학과	43
4.실 용융 합학부 ······	55
다문화한국어학과	57
상담심리학과	69
문화관광경영학과	79
글로벌뷰티학과	91



KONYANG CYBER UNIVERSITY

교육과정 이수학점 안내

🔴 용어의 정의

교과구분		설 명		
교양과목	교양필수 교양선택	전공분야의 학문연구에 앞서 폭넓은 교양과목을 공부함으로써 원만한 인격형성과 지도자? 자질을 함양한 지성인 양성을 위한 교양과목		
전공과목		특정 학문분야의 전문가적 자질을 기르는데 필요한 전공과목		
복수전공, 부전공 과목		제1전공 (주전공) 이 외 해당하는 전공의 전공과목		
자유선택과목		교양과목, 제1전공(주전공), 복수전공 및 부전공과목 이외의 타학과 전공과목을 선택하여 이수한 과목		

6 학기당 취득학점

학기당 취득 기준학점은 18학점으로 하고 최소 취득학점은 12학점으로 한다. 단, 직전학기 성적이 3.5 이상인 경우에 다음학기에 최대 24학점까지 취득할 수 있다.

다만, 졸업최종학기 해당자, 졸업최저학점(140학점)을 이수하고 6학기 이상 등록한 자, 수업년한(4년 8학기)을 초과하고 미취득 교과로 인한 자의 경우에는 12학점 이내로 할 수 있다.

한 학기당 취득할 수 있는 학점은 계절학기를 포함하여 최대 24학점까지 가능하다. (연간 최대 48학점)

입학 구분에 따른 졸업자격 필수 이수학점

구 분	이수 학점	취득 학점
1학년 신입학	140학점	전공 48학점 + 교양선택 12학점 + 교양필수 12학점 + 68학점(자유선택)
2학년 편입학	105학점	전공 48학점 + 57학점(자유선택)
3학년 편입학	70학점	전공 48학점 + 22학점(자유선택)



4 복수전공, 부전공

• 복수전공

- 2학기 이상 수료, 평점평균 B(3,0)이상을 수료한 자는 주전공 외에 복수전공 이수 가능 단, 편입생은 1학기 이수 후 자격을 갖추면 신청 가능
- 복수전공학과에서 개설하는 전공과목 중 48학점 이상 이수해야 한다.
- 복수전공 교과목이 주전공 교과목과 중복되는 경우 최대 21학점까지 인정

• 부 전 공

- 2학기 이상 수료, 평점평균 B(3,0)이상을 수료한 자는 주전공 외에 부전공 이수 가능 단, 편입생은 1학기 이수 후 자격을 갖추면 신청 가능
- 부전공학과에서 개설하는 전공과목 중 24학점 이상 이수해야 한다.
- 부전공 교과목이 주전공 교과목과 중복되는 경우 학점 인정이 되지 않는다.

조기졸업

- 조기졸업을 희망하는 자는 지정된 기간에 소속 학과장의 확인을 받아 신청서를 제출해야하며 총장의 승인을 받아야한다.
- 조기졸업 해당 학기의 정규수업이 종료된 이후로는 추가신청을 할 수 없다.
- 140학점 이상 이수, 전 학년 평점평균 3.5이상 이어야 조기졸업 신청이 가능하다.

학과별 이수학점표

학부 학과		교양		단일 전공	복수전공		부전공		졸업이수
역 구	러 파	필수	선택	민을 언중	제1전공	제2전공	주전공	부전공	글립에구
	사회복지학과	12	12	48	48	48	48	24	140
보건복지 융합학부	노인복지학과	12	12	48	48	48	48	24	140
	보건의료복지학과	12	12	48	48	48	48	24	140
	다문화한국어학과	12	12	48	48	48	48	24	140
	상담심리학과	12	12	48	48	48	48	24	140
실용 융합학부	문화관광경영학과	12	12	48	48	48	48	24	140
	글로벌뷰티학과	12	12	48	48	48	48	24	140
	자산관리학과	12	12	48	48	48	48	24	140





KONYANG CYBER UNIVERSITY

교양과정

교양과정 소개 및 교육 목표



우리 대학의 교육목표를 반영하기 위해 교양 필수과목을 지정하여 운영하고 있습니다. 각각의 교양 필수과목은 지식기반 사회를 선도할 전문인 육성, 국제사회 적응능력을 갖춘 세계인 육성, 국가와 인류에 봉사하는 민주시민 육성과 같은 우리 대학의 세가지 교육목표를 바탕으로 하고 있습니다.

교양 필수 과목은 졸업 시 반드시 이수해야 하는 과목으로 전공 관련 학문 수행에 필요한 기초 교과목으로 구성되어 바람 직한 인성 함양과 전공 기초 소양을 배양하는 동시에 우리 대학의 교육목표를 구체적으로 반영하였습니다.

교양 선택 과목은 세 가지 교육목표를 바탕으로 다양한 교과목을 구성하였습니다. 우리 대학교는 교육목표 달성에 필요한 교과목을 지속적으로 개설함으로써 학생들의 선택권을 최대한 확대하고자 합니다.

우리 대학은 교양과정을 통해 기본적으로 알고 있어야 할 다방면에 관한 기본 교양교육과 함께, 시대 변화에 발맞춘 실용적이고 시의성 있는 다양한 과목들을 다수 제공할 것 입니다. 재학생들은 각 학문 분야의 근간이 되는 기본 이론을 공부할 것이며, 동시에 새롭고 첨단적인 정보지식을 습득하여, 급변하는 미래 사회를 준비하게 될 것입니다.

학점 이수체계(졸업에 필요한 최소 이수학점)

구 분	교 양				
т - Е	필 수	선 택	계		
학 점	12	12	24		



🕝 교양 교육과정표

이수구분	교육목표	교과목명	학점	학기	비고
		인간관계론	3	1	
		행정학	3	1	
	전문인 육성	사이버대학교육의 이해	1	1, 2	
		정보사회와 교육	3	2	
		인간심리의 이해	3	2	
		국제사회의 이해	3	1	
필 수	111-2101 0 12	전쟁사	3	1	
	세계인 육성	여가생활과 스포츠	3	2	
		다문화와 언어	3	2	
		자원봉사론	3	1	
		한국사	3	1	
	민주시민 육성	선비정신의 이해	3	2	
		법학개론	3	2	
		의학기초	3	1	
		영화와 심리학	3	1	
		정보통신기술의 이해	3	1	
	전문인 육성	한방건강학	3	1	
		경제사상과 자본주의	3	2	
		식품과 건강	3	2	
		생활 속 실전리더십	3	2	
		약용식물 볼효학	3	2	
		리더십개발	3	1	
		서양문화사	3	1	
		마인드교육	3	1	
		 뇌과학	3	1	
선 택	세계인 육성	우리말 글쓰기의 이론과 실제	3	2	
		알기쉬운 일본어	3	2	
		풍수와 건축	3	2	
		역사와 관광	3	2	
		환경과 인간	3	1	
		사이버교육과 학습과학	3	1	
			3	1	
		결혼과 가족	3	1	
	민주시민 육성	인생의 주제로 본 철학	3	2	
		재미있는 한문	3	2	
		웰빙귀농학	3	2	
		북한사회와 주민생활	2	2	
계		38교과	108		

**학교 내부 사정에 의해 개설되지 않는 과목이 있을 수 있습니다.

🚺 교과목 개요

1학기 교양 교과목

인간관계론 〈human relations theory〉

인간관계가 삶의 중요 요소이며 행복의 원천임을 이론과 사례를 통해 이해하고, 인간관계능력을 높이기 위한 다양한 방법과 기술을 학습한다.

행정학 (public administration)

행정학은 수많은 정부 문제에 체계적으로 접근하여 문제를 해소하고, 궁극적으로 국가와 사회 발전에 기여하는 데 그 학 문적 의의가 있다

사이버대학교육의 이해 (understanding of cyberuniversity education)

사이버대학이란 정보통신기술, 멀티미디어 기술 및 관련 소프트웨어 등을 이용하여 형성된 가상의 공간에서 교수자와 학습자 간의 수업이 이뤄지는 학교이며, 이 사이버대학에서 이뤄지는 교육이 어떻게 이뤄지는지 이해한다.

국제사회의 이해 (understanding of international society)

국제사회란 다수의 국가를 주된 구성요소로 하여 상호 유기적인 교류를 기초로 성립되는 사회관계를 일컬으며 이에 대한 내용에 대하여 학습한다.

전쟁사 (war history)

전쟁의 역사와 발생 배경, 과정, 결과 등을 시대적 흐름에 따라 학습한다.

자원봉사론 (volunteer work theory)

인류봉사인으로서 자원봉사에 대한 개괄적인 지식을 학습하고, 현장을 이해할 수 있는 자질을 함양한다.

한국사 (korean history)

한반도를 중심으로 전개된 한국의 역사를 시대적 흐름에 따라 파악해보고 학습한다.

의학기초 (medicine basic)

치료라고 하는 전문적 기능보다는 노인의 기본 케어에 필요한 인체의 구조와 기능 및 대표적인 질환과 장애에 대한 기초 지식을 학습하여 질병의 조기발견, 조기치료에 도움이 되도록 한다.

영화와 심리학 (movie and psychology)

상담 및 심리치료에서 영화와 사진의 연관성에 대한 기초지식을 익히고, 영화에 대한 기본적인 지식을 이해하고 인간의 심리상태를 분석해 본다.



정보통신기술의 이해 (understanding of information technology)

정보통신 기술의 기본적인 개념과 용어에 대해 학습하고 유무선 통신, 멀티미디어 모바일 통신 및 차세대 위성통신까지 최신 정보통신 기술에 대해 알아본다.

한방건강학 (korean medicine health science)

하의학의 기초이론 전반 에 걸쳐서 개괄적인 학습을 통해 하의학과 건강학의 기초이론에 대한 전반적인 부분을 학습한다.

리더십개발 〈leadership development〉

리더십개발과 관련한 지식 습득을 통해 자신의 역량을 개발하고, 더 나아가 자신이 주도하여 성공적인 변화를 창조할 수 있는 능력을 기른다.

서양문화사 (history of the Western culture)

문화는 21세기를 관통하는 핵심 키워드다. 인류문명의 탄생부터 현대사회에 이르기까지 면면히 흘러 온 서양문화에 대한 본질과 수많은 인간들의 목소리를 파악 할 때 우리는 현재는 물론 미래에 대한 보다 창조적인 아이디어와 '문화산업'에 대한 창의성을 얻을 수 있다. 본 과목은 이집트 등의 문명발생부터 그리스, 로마, 중세, 르네상스, 종교개혁, 절대주의와 시민혁명, 산업혁명, 러시아 혁명, 제국주의, 나치즘, 1,2차 세계대전, 현대사회의 문화 등의 대한 핵심적 내용과 그 의미를 살펴본다.

마인드교육 (mind education)

마인드 교육을 통해서 개개인의 마인드를 변화시키는 것이 이번 수업의 목표이다. 개인의 마인드에 변화가 오면 인생의 변화가 시작된다. 뿐만 아니라 개개인의 마인드 변화는 사회를 변화시키고 나아가서 나라를 변화시킨다. 잘못된 마인드 하나가 사회에 미치는 영향은 너무나도 크다. 오늘 사회에서는 문제가 일어나면 그때 그 문제 하나만 해결하기에 급급하고 한 가지 문제를 해결하고 나면 또 다른 문제 다른 사고가 일어나서 뒤처리하기에만 급급하다. 근본적인 대책이 필요한데 마인드교육을 통해 그 해결책을 제시한다.

뇌과학 〈brain science〉

건강한 뇌는 어떻게 정상적으로 작동하며, 지적 능력이 어떻게 기대 이상의 통찰력을 만들어 내는가 하는 물음에 대한 답을 구하려는 학문으로, 뇌의 복합적인 기능과 구조에 대한 해석을 통해 인간이 가진 가능성의 한계에 대해 알아본다.

환경과 인간 (environment and human)

환경과 인간의 관계를 이해하는 데 필요한 기본 이론과 지식을 습득하고, 다양한 사회 현상을 통해 환경이 인간사회에 미치는 영향을 학습한다.

사이버교육과 학습과학 (cyber education and learning science)

사이버교육에 대한 이해를 높이고, 사이버 교육에 대한 효과적인 참여전략과 자기학습능력 향상 전략을 학습한다.







뮤지컬로 읽는 문학작품 (reading literature by musical)

대중적 인기를 모으고 있는 뮤지컬 작품을 통해 문학작품을 이해하고 동시에 뮤지컬이라는 대중예술을 체계적으로 감상할 수 있는 교과목임. 많은 뮤지컬 작품들이 빅토르 위고, 가스통 르루, T. S 엘리엇 등의 명작을 바탕으로 만들어졌다는 점에 주목하여 두 개의 장르를 융합시켜 수강생들의 흥미유발과 문학교육이라는 목적을 동시에 달성함.

결혼과 가족 (marriage and family)

결혼과 가족 이해의 기초, 성과 사랑, 결혼과정, 가족 관계, 가족 위기와 적응 등에 대해 학습한다.

2학기 교양 교과목

정보사회와 교육 (information society and education)

정보사회의 변화와 적응을 위한 기초지식을 습득하고, 정보사회의 교육패러다임을 설계할 수 있는 안목을 키운다.

인간심리의 이해 (understanding of human mentality)

바른 인간심리 이해를 위한 심리학 전반에 걸친 기초지식을 습득하고, 현대인들의 현실생활에서의 적응력을 높인다.

사이버대학교육의 이해 (understanding of cyberuniversity education)

사이버대학이란 정보통신기술, 멀티미디어 기술 및 관련 소프트웨어 등을 이용하여 형성된 가상의 공간에서 교수자와 학습자 간의 수업이 이뤄지는 학교이며, 이 사이버대학에서 이뤄지는 교육이 어떻게 이뤄지는지 이해한다.

여가생활과 스포츠 (leisure life and sports)

여가가 현대인에게 지니는 의미가 무엇인지를 생각해 보고, 특히 스포츠를 통한 바람직하고 건강한 여가생활에 대해 학습하다.

다문화와 언어 〈multiple cultures and language〉

다문화에 대한 기본지식을 이해하고, 언어의 문화적 특성과 다문화사회의 언어생활에 대한 일반적 이해를 높인다.

선비정신의 이해 (Understanding of Sunbi's Life and Education)

선비에 대한 역사적 이해, 선비의 학문과 교육 및 선비의 사회적 역할 등을 구체적으로 살펴봄으로써 선비의 생애와 사상에 대하여 전반적으로 학습한다.

법학개론 (an outline of law)

법 및 법학의 기초이론과 근대법의 원리 그리고 법의 발전의 동향을 개술함으로써 법학연구의 길잡이가 되도록 한다.



경제사상과 자본주의 (economic thought and capitalism)

인류 최초의 글로벌 문명으로 발전한 자본주의의 사상적 토대를 탐구하며 자본주의 문명의 현 모습을 파악하고 '인류의 지속가능한 번영'의 시각에서 미래를 가늠하고, 자본주의 문명에 대한 다양한 해석을 만나고 이를 비판적으로 이해한다.

식품과 건강 (food and health)

식품 및 건강한 식생활에 대한 기본 지식을 전달하고, 질병예방과 치료와 식생활의 관계에 대해 탐구하여 올바른 식품정보와 상식에 대한 내용을 전달한다.

생활 속 실전리더십 (leadership in our life)

리더십의 이론을 위주로 하는 강의가 아니라, 성공적인 인생, 그래서 행복한 인생을 사는 지혜를 제공하기 위한 강의이며 인간 내면의 근간이 되는 기본 품격을 향상시키는 교육이므로 흥미와 의미가 있는 강의이다. 따라서 어려운 리더십이론보다는 실제 생활속에서 필연적으로 마주치는 각종 사례와 그 해법 위주로 진행한다.

약용식물 발효학 (zymology medicinal plants)

발효의 개념에 대한 이해와 발효 이론을 숙지하고, 약용식물을 이용한 발효의 기본기술을 적용해 본다. 약용식물의 성질과 맛에 대한 이해. 효능과 용법 용량. 성질과 효능에 따른 구분을 숙지토록 한다.

우리말 글쓰기의 이론과 실제 (the theory and practice of writing Korean)

우리말 글쓰기의 기본지식을 습득하고, 종류별 글쓰기와 논문 작성법의 이론과 실제에 대한 일반론을 학습한다.

알기쉬운 일본어 〈easy to understand Japanese〉

기초 입문일본어 문법과 대화를 통한 일본어 학습하고, 일상에서 많이 쓰이는 대화를 모델로 한 대화연습을 통하여 일본 어를 더 가깝게 느끼고 일본어 학습에 대한 동기부여를 제공한다.

풍수와 건축 (feng-shui and architecture)

풍수의 원리와 역사, 그리고 풍수의 분류법을 탐구하고, 풍수의 분류 중 국도풍수, 도읍풍수, 양택풍수, 음택풍수의 내용 및 비보풍수를 통해 자신의 삶의 터전을 좋게 바꾸려고 한 조상들의 극복법을 탐구한다.

역사와 관광 (history and tourism)

시대별 관광의 패턴과 형식이 어떤 과정을 거쳐 변화되어 왔는지를 알아보고, 향후 미래 관광의 현상을 예측함으로써 자신의 진로설정의 자료로 활용할 수 있도록 시대흐름 파악능력을 배양한다.

인생의 주제로 본 철학 (the Philosophy in the subject of life)

수업을 통해 철학지식의 습득에 그치는 것이 아니라 철학적 문제를 바탕으로 자신의 삶을 돌아보고 인생을 재설계하는 철학적 사고와 안목을 기른다.

재미있는 한문 (interesting chinese writing)

한자 및 한문에 대한 이해를 바탕으로 인생과 자연을 인식하는 전통문화를 이해한다.

웰빙귀농학 (well-being agronomy)

벌치기(양봉)에 관한 꿀벌의 생태와 습성 등 기초지식을 습득하고 폭넓은 꿀벌산업을 인지할 수 있는 기반을 마련한다.

북한사회와 주민생활 (north Korean society and residents living)

현재 북한 정치체제의 특징을 이해함으로써 북한주민의 가치관 및 의식구조, 주민들의 조직생활을 이해하고, 고난의 행진 이후 장마당의 출현으로 변화하는 북한경제의 현 주소와 이로인한 북한 주민들의 일상생활을 살펴본다.







사회복지학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

사회복지학과

🔿 학과 소개

본 학과는 모든 세대를 위한 최적의 복지사회 구현을 위해 사회복지 제도 및 보육서비스의 변화를 실천하고 양성 하는데 목표를 둔다.

현장 중심의 전문적인 사회복지전문가와 보육교사의 취업과 학습의 양과 질을 높이고 자기계발 능력 향상과 재취 업을 동시에 만족할 수 있는 특성화를 위해 현장 실무 수업과 동시에 주기적으로 스터디와 특강을 실시하고 있다. 뿐만 아니라 현장중심 전문가로서의 역량을 강화하기 위해 산학협력을 확대하여 실습과 취업 지원을 위해 사회복 지의 변화에 맞추어 지식과 실무를 겸비하기 위해 노력하고 있다.

졸업 후 진로는 사회복지 전담 공무원, 복지법인 설립 및 창업, 사회복지 전문가, 종합사회복지기관, 국·공립·법인·민간·가정·직장 내 어린이집 및 장애아전문 및 통합 어린이집 취업, 영유아 보육사업 운영, 건강가정 지원센터, 일반·보건 대학원 진학 등이 있다.

● 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	전문적이고 훌륭한 인성을 겸비한 사회복지사, 보육교사 양성

🕝 교육목표

대학의 교육목표	학과 교육목표
평생학습인 육성	자기계발을 위해 평색 학슴을 지도하는 역량함양
전문인 육성	지식과 실무를 겸한 능력 함양
세계인 양성	변화하는 사회에 적합한 창의적 직무능력 함양
민주시민 육성	헌신하고 봉사하는 리더십 함양

🕣 학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건(복수전공자 포함)은 다음과 같다.

- 1. 학칙 제 49조(졸업) 동 시행세칙 제16장「졸업」에 의거 졸업논문심사 또는 졸업시험에 합격하여야 한다.
- 2. 졸업시험의 과목은 다음과 같으며, 아래의 교과목 중 4개 교과에 대해 실시한다. 단 교육과정 운영상 과목을 조정할 수 있다.

 가. 인간행동과 사회환경
 나. 가족복지론

 다. 아동복지론
 라. 정신건강론

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.



💣 학점 이수체계

구분		교양			공	자율선택	게
千正	필수	선택	계	필수	선택	시뮬신텍	71
학점	12	12	24	4	8	68	140

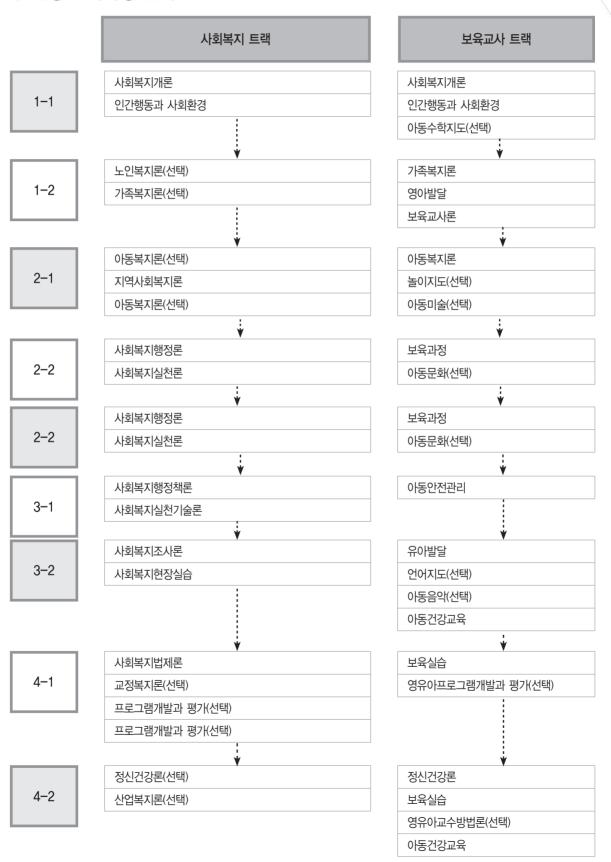
₫ 전공 교육과정표

이수구분	교과목명	학점	학기	비고
	사회복지개론	3	1	
	건강가정론	3	1	
	인간행동과 사회환경	3	1	
	보육학개론	3	1	
	아동수학지도	3	1	
	사회복지개론	3	2	
	인간행동과 사회환경	3	2	
	영유아발달	3	2	
	아동권리와복지	3	2	
	보육교사론	3	2	
	지역사회복지론	3	1	
	언어지도	3	1	
필 수	놀이지도	3	1	
	사회복지행정론	3	2	
	사회복지실천론	3	2	
	보육과정	3	2	
	아동미술	3	2	
	아동생활지도	3	1	
	사회복지정책론	3	1	
	사회복지실천기술론	3	1	
	아동안전관리	3	1	
	특수교육학개론	3	1	
	장애영유아교수방법론	3	1	
	사회복지조사론	3	2	
	사회복지현장실습	3	1, 2	

이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	지체부자유아교육	3	2	
	정신지체아교육	3	2	
	아동관찰및행동연구	3	2	
	아동음악	3	2	
	가족생활교육론	3	1	
	보육실습	3	1, 2	
필 수	(특수이)통합교육	3	1	
	자폐장애교육	3	1	
	사회복지법제론	3	1	
	가족상담및치료(상호/심리)	3	2	
	정서장애아교육	3	2	
	특수아상담및가족지원	3	2	
	영유아교수방법론	3	2	
계	38교과	114학점		
	장기요양개론	3	1	
	신세대장병의이해	3	1	
	노인복지론	3	2	
	가족복지론	3	2	
	아동복지론	3	1	
	장애인복지론	3	1	
	아동문학	3	2	
17 EU	국제 다문화사회복지	3	2	
선 택	군사회복지	3	2	
	인권과복지상담	3	2	
	영유아프로그램개발과평가	3	1	
	교정복지론	3	1	
	프로그램개발과평가	3	1	
	노인복지시설창업과경영	3	2	
	정신건강론	3	2	
	산업복지론	3	2	
계	16교과	48학점		



전공 교육과정 연계도









취업로드별 관련 교육과정

취업로드	관련 교과목
사회복지사	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제론, 사회복지실천론, 사회복지실 천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지현장실습, 가족복지론, 사회보 장론, 노인복지론, 아동복지론, 정신건강론, 교정복지론, 프로그램개발과 평가, 산업복지론, 장애인복 지론
보육교사	보육학개론, 아동복지론, 보육과정, 영아발달, 유이발달, 보육교사론, 보육실습, 인간행동과 사회환경, 아동음악, 아동수학지도, 아동안전관리, 언어지도, 놀이지도, 영유아프로그램개발과평가, 정신건강론, 영유아교수방법론

타 학과 전공 상호인정 교과목

_	-1		DH/-1	144-1-1	ı١
11/	ᅶ	폭	벙(기	l설학괴	Ð

가족상담 및 치료(심리상담학과)

♠ 자격증 관련 교과목

자격증명		관련 교과목
	선 택	가족복지론, 사회보장론, 노인복지론, 아동복지론, 정신건강론, 교정복지론, 프로그램 개발과 평가, 산업복지론, 장애인복지론
사회복지사	필 수	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지 현장실습
보육교사	선 택	인간행동과 사회환경, 아동음악, 아동수학지도, 아동안전관리, 언어지도, 놀이지도, 영 유아프로그램개발과평가, 정신건강론, 영유아교수방법론
	필 수	보육학개론, 아동복지론, 보육과정, 영아발달, 유아발달, 보육교사론, 보육실습
	선 택	사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 사회복지조사론, 사회복지실천론
건강가정사	필 수	건강가정론, 가족상담 및 치료, 가족복지론, 사회복지행정론, 가족생활교육론, 노인복 지론, 인간행동과 사회환경, 정신건강론, 사회복지개론
장애영유아를 위한 보육교사	필 수	특수교육학개론, 장애영유아교수방법론, 지체부자유아교육, 정신지체아교육, (특수아) 통합교육, 자폐장애교육, 특수아 상담 및 가족지원, 정서장애아교육



실습교과목의 선이수과목

교과목명

사회복지현장실습(필수 4과목, 선택 2과목 또는 필수 6과목

교과목명

보육실습(필수 4과목, 선택1과목)

🗗 교과목 개요

1-1: 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지개론은 사회복지를 전공하고자 하는 학생들에게 가장 기초가 되는 과목으로서 사회복지 전반에 대한 개괄적인 지식을 습득하는 것을 목적으로 하고 있다. 구체적으로 인간의 생애주기에 따른 인간과 환경과의 관계에서 발생되는 사회적 위험요소들을 해결하기 위한 사회복지에 대해서 사회복지개념, 구조, 구성요소, 역사적 전개에 대한 지식을 습득한다. 더나아가 이러한 인간의 욕구, 문제, 위험을 해결하고 인간의 안녕(well-being)를 위해 방법 즉 사회복지정책과 사회복지실천 그리고 이를 잘 수행할 수 있는 행정체계 등의 내용을 이해한다. 이러한 수업은 결과적으로 사회복지를 공부하는 학도들에게 한국사회에 맞는 미래지향적 복지국가의 이상향을 제시하고 더 나아가 대안을 모색할 수 있는 계기를 마련하는데 초석이 될 것이다.

1-1: 건강가정론 (Introduction to Healthy Families)

건강한 가족의 특성을 파악하고 가족문제를 예방하며 가족생활을 긍적적으로 강화하는 방법들을 학습한다.

1-1: 인간행동과 사회환경 (Human Behavior & Social Environment)

인간의 발달과 인간의 성격은 어떤 과정을 통하여 형성되며, 사회체계가 인간행동에 미치는 영향은 무엇이며, 이들 이론이 노인복지실천과 어떤 연관성을 지니는지에 대해서 살펴보는 내용을 학습한다.

1-1: 보육학개론 (Introduction to Child Care & Education)

영유아동을 보육함에 있어 필요한 기본적 지식 -발달, 건강, 개별 및 사회성 발달, 정서 및 사고발달, 신체발달, 언어발달, 지적발달 등—에 대한 학습을 토대로 아동을 지지하고 잘 보육하기 위한 방안에 대해 모색해본다.

1-1: 아동수학지도 (Guiding Children's Mathematics)

수학교육에 대해 일반적으로 갖고 있는 오해와 새로운 이해를 기술하고, 영유아기 수학교육에 대해 설명합니다.

1-1: 장기요양개론 (Introduction to Long Term Care)

장기적이고 지속적인 노인 요양의 중요성과 요양시설에서의 요양관리를이해하고 노인요양시설에서 제공되는 다양한 서비스 및 건강관리 지식을 습득한다.







1-1: 신세대장병의 이해 (Understand Of New Generation Soldiers)

신세대 장병을 이해하기 위해 군과 병영 환경을 이해하고, 청소년기, 청년기 특징을 알아본다. 신세대 장병의 적응과 부적응을 알아보고, 이를 위한 군상담과 리더십을 학습한다. 사례를 통해 신세대 장병의 접근 모델과 사회복지적 관점을 학습한다.

1-2: 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지개론은 사회복지를 전공하고자 하는 학생들에게 가장 기초가 되는 과목으로서 사회복지 전반에 대한 개괄적인 지식을 습득하는 것을 목적으로 하고 있다. 구체적으로 인간의 생애주기에 따른 인간과 환경과의 관계에서 발생되는 사회적 위험요소들을 해결하기 위한 사회복지에 대해서 사회복지개념, 구조, 구성요소, 역사적 전개에 대한 지식을 습득한다. 더 나아가 이러한 인간의 욕구, 문제, 위험을 해결하고 인간의 안녕(well-being)를 위해 방법 즉 사회복지정책과 사회복지실천 그리고 이를 잘 수행할 수 있는 행정체계 등의 내용을 이해한다. 이러한 수업은 결과적으로 사회복지를 공부하는 학도들에게 한국사회에 맞는 미래지향적 복지국가의 이상향을 제시하고 더 나아가 대안을 모색할 수 있는 계기를 마련하는 데 초석이될 것이다.

1-2: 인간행동과 사회환경 (Human Behavior & Social Environment)

인간의 발달과 인간의 성격은 어떤 과정을 통하여 형성되며, 사회체계가 인간행동에 미치는 영향은 무엇이며, 이들 이론이 노인복지실천과 어떤 연관성을 지니는지에 대해서 살펴보는 내용을 학습한다.

1-2: 보육교사론 (Day Care Teacher Education)

교사의 특성과 자격을 비롯하여 교사 양성과정, 전문직으로서의 윤리, 합격과 면접, 신입교사 교육, 복무규정 혹은 취업규칙, 업무 분장, 직장 내 인간관계, 교수학습과정의 운영, 학급 공간 관리, 일과의 이해 등의 내용을 학습한다.

2-1: 지역사회복지론 (Local Community)

지역사회복지와 지역사회복지실천에 대한 이해를 높이기 위해 지역사회, 지역사회조직, 지역복지계획, 지역사회개입을 의미하는 지역사회복지실천에 초점을 맞추어 지역사회복지실천의 역사와 모델, 원칙과 일반적 과정 및 실천기술 틀에 대해학습한다.

2-1: 언어지도 〈Language Arts for Young Children〉

언어 획득 및 발달과정 이론을 토대로 유아기에 적합한 언어교육 방법에 대해 학습한다.

2-1: 놀이지도 (Young Children's Play)

유아교육기관에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 유아놀이에 대한 이론, 현장에서 활용 가능한 놀이 환경구성 및 교사의 역할, 놀이 교육 프로그램 등 놀이를 통해 교육 과정을 실시할 구체적 방법에 대해 학습한다.

2-1: 아동복지론 (Child Welfare)

아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다.



3. 보건복지융합학부

2-1: 장애인복지론 (Social Welfare for The Person with Disabilities)

장애인복지의 개념, 역사, 패러다임을 이해하며 장애인복지의 정책을 이해하고, 인권관련 폭넓은 분야를 탐독한다.

2-2: 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

공적 및 민간 차원의 사회복지 정책을 사회복지 서비스로 전환하는 사회복지조직과 이들의 연계체계인 사회복지 전달체계를 이해하고 사회복지 조직의 요원으로서 사회복지조직을 관리 · 운영하는 데 필요한 지식과 기술을 이해하도록 한다.

2-2: 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 다양한 사회복지실천 현장에서 사회복지사의 역할과 기본적인 가치와 윤리를 이해한다. 또한 통합적 접근에 대한 이해를 기초로 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식과 기술을 습득한다.

2-2: 보육과정 〈Educare Curriculum〉

출생에서 만5세 까지의 유아를 보육하는 보육현장에 적합한 보육과정의 개발, 계획 및 운영원리, 국가수준 표준보육과정에 대해 학습한다.

2-2: 아동미술 (Arts for Children)

유아교육현장에서 필요로 하는 관찰 및 표현 능력을 높이고 표준보육과정과 누리과정을 기본으로 그리기, 꾸미기, 만들기 영역에 대한 실제적인 부분을 체계적으로 다루어 소개하고 예비유아교사들이 쉽게 학습을 할 수 있도록 한다.

2-2: 아동문학 (Children's Literature)

아동의 언어적 특성을 고려하여 바람직한 언어사용 습관과 총체적 언어능력을 강조하고, 영유아기에 적합한 아동도서 선정과 활용을 통해 유이들에게 문학적 감성과 상상력을 키운다.

2-2: 국제·다문화사회복지 (International Multi-cultural Society and Social Welfare)

국제 · 다문화사회복지의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다.

2-2: 군사회복지 (Military Social Welfare)

신세대의 가치관과 군생활 스트레스가 신세대 병사들의 군 생활 적응에 영향을 미치는 정도를 파악한 후 신세대 가치관 및 군 생활 스트레스와 군 생활 적응 간의 역동적 과정을 탐색하고, 복지서비스를 전달하는 복지전문인력의 전문성을 신장하기 위해 학습한다.

3-1: 아동안전관리 〈Safety Management for Children〉

영유아안전에 관한 중요성을 일깨우고, 안전관리와 안전교육의 내용 과 영유아 안전의 개념부터 안전교육의 필요성, 안전사고 현황 분석에서 출발하여 안전 교육의 내용, 교육활동의 실제와 평가에 이르기까지 영유아 안전의 전반적인 내용을 다룹니다.







3-1: 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

각종 사회복지적 문제를 해결하기 위한 사회복지정책의 개념과 각종 이론, 역사적 배경, 국가별 사회복지정책 프로그램들을 검토하고, 정책집행과정에 대한 학습과 정책평가를 위한 사회복지정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행 정책분석연구에 적용할 수 있도록 학습한다.

3-1: 사회복지실천기술론 (Social Works Skills and Techniques)

사회복지실천 학문이 갖는 의의와 방향에 대하여 습득하고 사회복지실천현장에서 적용되고 있는 실천모델들을 설명하면서 개입과정과 기술들을 정리합니다. 개인을 대상으로 한 사회복지실천의 의의와 과정, 기법과 더 나아가 집단을 대상으로 한 사회복지실천의 의의와 유형, 집단의 역동성, 모델 및 기법들을 습득하도록 합니다.

3-1: 특수교육학개론 (Special Education)

특수교육의 기본이론과 우리나라 특수교육의 현황을 다루며 특수교육에 대한 전반적인 이해를 바탕으로, 특수아동에 대한 사회적 통합 방안을 논의합니다.

3-1: 장애영유아교수방법론 〈Teaching Methods for Young Children with Special Needs〉

장애아 교육과 관련된 기초적이며 기본적인 내용 및 장애아의 특성과 그들에게 적용되는 교육과정을 이해하고, 이를 바탕으로 교과지도나 언어지도를 어떻게 수행해 나가야 하는지 모색합니다.

3-2: 사회복지조사론 (Research methods social welfare)

사회복지조사와 관련된 각종 이론을 체계적으로 이해할 수 있다. 사회복지조사연구의 성격, 조사연구의 설계, 측정, 샘플링, 자료 수집 및 처리, 사회복지조사연구의 응용 등을 이해할 수 있다.

3-2: 사회복지현장실습 (Social Welfare Field Training)

사회복지 이념과 이론 및 기술을 기반으로 하여 사회복지현장을 경험하고, 현장 경험을 통하여 새로운 지식과 기술을 습득하는 기회를 가짐으로써 전문사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.

3-2: 지체부자유아교육 (Introduction to crippled child)

지체부자유아에 대한 바른 인식을 기초로 해서 발달의 일반적인 개념과 유아기에서 청소년기까지 프로그램 구성을 위한 시사점을 제시하고 사고와 개념형성의 일반적인 과정과 뇌손상과 사고와의 관계를 알아봅니다.

3-2: 정신지체아교육 (Introduction to Mentally Disorder)

정신지체자 발생하는 원인과 예방, 실제적인 학습 지도안, 생활적응 능력 함양을 위한 원예치료, 음악치료, 미술치료활동의 프로그램 등을 모색합니다.

3-2: 아동음악 (Music for Children)

유아놀이교육의 기초적이고 전반적인 내용을 학습합니다.



3-2: 인권과 복지상담 (Human Rights and Social Counseling)

인권의식을 향상시키고 인권의 최후 지킴이로 활동하는 실천가로서의 역량을 배가하도록 안내하며 사회복지 실천현장의 전문가들이 꼭 숙지하여야 할 인권의 보편적인 내용의 핵심을 다루며 더불어 인권문제가 부각되고 있는 실천현장의 세부적인 인권의 개념과 감수성 및 대응방안을 학습하도록 합니다. 복지지 상담의 기본이 되는 내용을 다루고, 실질적인 도움이 될 수 있는 상담기술 및 개입, 사례를 제시합니다.

4-1: 가족생활교육론 〈Family Life Education〉

가족생활교육의 본질과 성인교육의 관점에서 가족생활교육의 기본을 기술하고 가족생활교육의 대상자인 성인학습자의 특성과 학습참여, 가족생활교육 프로그램 의 계획 등 가족생활교육 전반을 실제 사례와 함께 학습하도록 합니다.

4-1: 사회복지현장실습 (Social Welfare Field Training)

사회복지 이념과 이론 및 기술을 기반으로 하여 사회복지현장을 경험하고, 현장 경험을 통하여 새로운 지식과 기술을 습득하는 기회를 가짐으로써 전문사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.

4-1: 보육실습 (Child Care Practice)

보육교사 자격인정 관련과목에서 익힌 이론을 실제 보육시설에서 아동들을 대상으로 적용해 봄으로써 실무 및 실기를 습득한다. 보육교사 자격증을 취득하고자 하는 자는 이 교과목을 필수과목으로 이수해야 한다.

4-1: 사회복지법제론 (Social Welfare and Law)

노인장기요양보험법, 노인복지법, 고령친화진흥법, 국민건강보험법, 국민건강증진법 등 노인관련법제론을 파악하고 그에 대한 지식을 습득한다.

4-1: (특수아)통합교육 ((Children with Special Needs)Inclusive Education)

특수아동에 대한 정의, 정신지체아와 자폐아, 의사소통 장애 아동의 기본적 이해, 장애 아동의 발달에 결정적인 영향을 주는 부모 역할의 중요성에 대한 부모참여교육을 다루며 또한 학령기 준비 기간인 유치워 이용 시기에 장애 아동과 정상 아동의 통합교육이 필요한 시기로 통합교육에 따른 접근방법을 학습합니다.

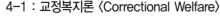
4-1: 자폐장애교육 (Introduction to Autism Disorder)

장애교육에 대한 현장 지침 및 자폐증의 역사에 대한 명확한 기술과 함께 다양한 이론과 접근법들을 습득하며 자폐아동의 교육에 대한 검증된 전략의 수립을 모색합니다.

4-1: 영유아프로그램개발과평가 〈Early Childhood Program Development & Assessment〉

영유아 프로그램은 특정 이론에 의해 조직된 교육과정의 모델로서 보육현장에서 가르치는 구체적인 내용을 계획 및 운영하는 것을 의미하며, 교육철학과 내용 및 방법에 따라 다양한 형태로 나타난다. 최근 보육과 유아교육 연령의 하향회와 같은 사회적 변화와 현상들은 부모와 영유아의 요구에 부응하는 다양한 형태의 프로그램 개발을 필요로 한다. 따라서 이 과목은 영유아 프로그램의 개념, 역사와 이론적 기초를 살펴보고, 현대 사회의 동향을 반영한 국내외 프로그램 특성과 비전을 살펴보고자 한다.





범죄인의 재사회화와 건전한 사회복귀라는 교정복지의 목적을 달성함으로써 건강한 사회, 행복한 사회를 구현해 나가기 위한 교정복지의 메신저로서의 역할을 제시합니다.

4-1: 프로그램개발과 평가 (Program Development and Evaluation)

사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등을 다룬다. 이를 통해 사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다루어 보다 사회복지사의 전문성을 증진시키는 데 도움을 주고자 한다.

4-2: 가족상담 및 치료 〈Family Counseling and Therapy〉

인간 사회생활의 기본적이고 근본적인 환경의 가족사에서 상호작용으로 발생할 수 있는 특성을 이해하게 한다. 또 가족 내심리적인 어려움의 해결방안에 대한 이론과 기법을 이해하여 이를 상담에 활용할 수 있게 한다.

4-2: 보육실습 (Child Care Practice)

보육교사 자격인정 관련과목에서 익힌 이론을 실제 보육시설에서 아동들을 대상으로 적용해 봄으로써 실무 및 실기를 습득한다. 보육교사 자격증을 취득하고자 하는 자는 이 교과목을 필수과목으로 이수해야 한다.

4-2: 정서장애야교육 (Introduction to Emotional Disorder)

정서장애아 교사들이 알아야 할 사실과 해야할 일을 제시하고 정서장애아를 바르게 이해할 수 있도록 관련 이론과 연구를 공부하며 이들을 교육하는 교육방법론과 프로그램을 습득하도록 합니다.

4-2: 특수아상담 및 가족지원 (Family Counseling and Support)

장애영유아와 가족의 특성과 어려움, 요구에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 이들에 대한 가족지원이 어떻게 시행되어야 하는지를 이론적 · 역사적 · 실천적 관점에서 살펴보며 유아교사로서 장애영유아 가족의 요구를 진단하고, 이를 충족하기 위해서 교육기관에서 시행할 수 있는 가족지원 프로그램들을 습득하도록 합니다.

4-2: 영유아교수방법론 (Teaching Methods for Young Children)

상호작용, 교수매체, 환경구성을 핵심으로 다루며 이에 따른 교사의 역할에 초점을 두고 개별 영유아의 요구, 흥미, 연령과 발달 등 많은 요소들을 토대로 영유아 교수의 적합한 방법을 찾을 수 있도록 안내합니다.

4-2: 노인복지시설창업과 경영 (Management and Foundation of Social Welfare facilities)

노인복지시설의 현황과 실태 및 시설의 개념과 의미를 이해하고, 고령화 사회에 요구되는 노인복지시설의 한국적 모형을 수립한다. 이를 통해 시설 운영의 전문가로서 필요한 지식과 기술을 습득한다.

4-2: 정신건강론 (Mental Health)

정신건강에 대한 기본적인 개념과 관련내용을 학습하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 정신 병리 현상 및 정신장애에 대해 살펴본다. 그리고 정신건강 유지·관리하기 위한 사회복지실천을 포괄적으로 이해한다.

4-2: 산업복지론 (Industrial Social Welfare)

산업사회의 정의와 대두배경, 복지문제를 설명하고 산업복지의 본질, 체계, 구성과 기능을 연구합니다.

노인복지학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

노인복지학과

🗗 학과 소개

노인복지학과는 신사회적 위험에 직면한 한국사회에서 노년기 삶의 질 향상 및 세대통합을 실현할 복지전문가 양성에 교육의 목적을 두고 있다. 인간과 복지에 대한 확고한 신념을 기반으로 노인복지와 관련된 전문적인 이론과 실천기술을 갖춘 사회복지 전문가 양성과 평생학습사회를 주도할 노인교육 전문가 양성 및 노인건강생활의 지도자역할을 수행할 노인스포츠지도사 양성, 가족복지 혹은 가정문제 분야의 전문가 양성에 주력하고 있다. 이를 위해 노년학·사회복지학·평생교육학·체육학·가족학·경영학의 융합에 기초한 학제적 접근을 통해 전문 교과과정을 제공 및 교육하고자 한다. 또한, 학생의 취업의 양과 질을 높이기 위해 교수진의 참여 및 외부강사 초청을 통해 정기적으로 사회복지공무원 준비, 사회복지사1급 시험 준비, 평생교육사1급 시험 준비, 노인스포츠지도사 준비 등을 위한 특강을 실시하고 있다. 뿐만 아니라 전문 경영인으로서의 역량을 강화하기 위해 노인복지 관련 시설 및 사회적기업 그리고 협동조합 설립 및 경영에 관한 특강으로 창업의 활성화를 도모하고 있다.

• 졸업 후 진로분야

공공기관(사회복지전담공무원, 근로복지공단, 국민연금관리공단, 건강보험관리공단 등)

노인복지기관 및 시설(사회복지관, 노인복지시설, 장애인복지시설 등)

사회복지관련 협회(각 지역 및 분야별 협회, 공동모금회 등)

의료·보건기관(각종 병원과 정신보건센터의 의료사회복지사 및 정신보건사회복지사)

평생교육전담지원기구(국가평생교육진흥원, 시도평생교육진흥원, 시군구 평생학습관)

지방자치단체 및 교육청 평생교육 관련 부서

학교, 사업장, 시민사회단체, 언론기관 등 평생교육시설

체육시설(공공체육시설 2만개, 민간체육시설 6만개)

각 지역별 건강가정센터, 심리상담센터

기타(각종 비영리기관 및 단체, 기업복지재단, 상담센터 등)

🕜 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	인간애를 바탕으로 노인의 다양한 욕구를 총체적 관점에서 이해하고 접 근하여 노인의 제문제를 완화 및 해결할 수 있는 참되고, 창조하며, 봉사 하는 복지·교육·스포츠 전문가 양성



6 교육목표

 대학의 교육목표	학과 교육목표
11 1 - 1 1-	11-11-
평생학습인 육성	노인의 행복증진을 위해 전문적이고 통합적인 지식 및 기술 습득 능력을 극대화하고자 한결같이 학습하는 노인복지 전문가 양성
전문인 육성	전문적 지식과 기술을 바탕으로 노인의 다양한 욕구를 이해하여 노년기 삶의 질을 향상시키는 노인복지 전문가 양성
세계인 양성	노인복지 이념을 바탕으로 변화하는 국제환경에 부합하는 창조적 노인복지 전문가 양성
민주시민 육성	인간을 존중하며 공동체 의식을 가지고 지역사회와 국가의 발전에 기여할 수 있는 노인복지 전문가 양성

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건(복수전공자 포함)은 다음과 같다.

- 1. 학칙 제 49조(졸업) 동 시행세칙 제16장「졸업」에 의거 졸업논문심사 또는 졸업시험에 합격하여야 한다.
- 2. 졸업종합시험 과목은 다음과 같으며, 아래의 교과목 중 4개 교과에 대해 실시한다.
 - 단, 교육과정 운영상 과목을 조정할 수 있다.
 - 가. 사회복지정책론
- 나. 사회복지법제론
- 다. 지역사회복지론

라. 평생교육론

- 마. 평생교육방법론
- 3. 졸업종합시험의 면제요건은 다음 중 하나를 충족하여야 한다.
 - 가. 공인 토익시험 800점 이상 취득한 자
 - 나. 사회복지사 1급 자격을 취득한 자
 - 다. 평생교육사 1급 자격을 취득한 자
 - 라. 정부 공단의 시험에 합격한 자
- 4. 졸업예정자는 다음 각 호의 요건을 만족한 자에 한하여 학위를 수여한다.
 - 가. 졸업논문, 졸업시험 등 심사에 합격한 자
 - 나. 총 140학점 이상을 취득한 자
 - 다. 전 학년의 평점평균이 1.5 이상인 자
 - 라. 소속 학과의 필수과목을 모두 이수한 자
 - 마. 교양과목 총 24학점 이상, 학과 과목 총 48학점 이상을 이수한 자
- 5. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.







💣 학점 이수체계

구분	교양			전공		자율선택	궤
	필수	선택	계	필수	선택	시뮬건택	Al
학점	12	12	24	4	8	68	140

🗗 전공 교육과정표

이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	사회복지개론	3	1	
	평생교육론	3	1	
	평생교육경영론	3	2	
	인간행동과 사회환경	3	1	
	가족복지론	3	2	
	건강가정론	3	1	
	지역사회복지론	3	1	
	사회복지행정론	3	2	
	사회복지실천론	3	2	
필 수	사회복지정책론	3	1	
필 수	평생교육방법론	3	1	
	평생교육프로그램개발론	3	1	
	사회복지실천기술론	3	1	
	사회복지조사론	3	2	
	가족생활교육론	3	1	
	사회복지법제론	3	1	
	사회복지현장실습	3	1, 2	
	평생교육실습	3	1, 2	
	가족상담 및 치료	3	2	
	정신건강론	3	2	
계	20교과	60학점		

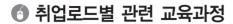


3. 보건복지융합학부

이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	노인복지실천론	3	1	
	노인복지론	3	2	
	요양보호개론	3	2	
	노인체육론	3	1	
	노인교육론	3	1	
	스포츠 윤리	3	2	
	인적자원개발론	3	2	
	지역사회교육론	3	2	
	스포츠 교육학	3	1	
선 택	한국체육사	3	1	
선 벽	치료레크리에이션	3	2	
	스포츠 사회학	3	2	
	환경교육론	3	2	
	노인상담론	3	2	
	직업진로설계	3	2	
	성인학습및상담	3	2	
	장애인복지	3	1	
	미술치료	3	1	
	재가노인복지론	3	2	
	교육사회학	3	2	
계	20교과	60학점		

전공 교육과정 연계도

	사회복지사 2급	건강가정사	평생교육사 2급	노인스포츠 지도사
	사회복지개론	사회복지개론		
1-1	인간행동과 사회환경	인간행동과 사회환경	평생교육론	
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	가족복지론	가족복지론	7,1112,0,7,6,7	
1–2	노인복지론	노인복지론	평생교육경영론	
	<u> </u>	<u> </u>	ļ	
2-1	지역사회복지론	건강가정론	노인교육론	노인체육론
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
0.0	사회복지행정론	사회복지행정론	인적자원개발론	4 m = 0 7 l
2–2	사회복지실천론	사회복지실천론	지역사회교육론	스포츠윤리
	<u></u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>
2.1	사회복지정책론	나한다지사건기스로	평생교육방법론	스포츠교육학
3–1	사회복지실천기술론	사회복지실천기술론	평생교육프로그램개발론	한국체육사
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
3–2	사회복지조사론	사회복지조사론	환경교육론	레크리에이션 상호인정/보건
			성인학습 및 상담	스포츠사회학
	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	
	장애인복지론			
4-1	사회복지법제론	가족생활교육론	평생교육실습	
	사회복지현장실습			
	<u></u>	<u> </u>	1	
4-2	정신건강론	가족상담 및 치료 상호인정/심리	교육사회학	
	사회복지현장실습	정신건강론	평생교육실습	



취업로드	관련 교과목	
사회복지사	사회복지정책론, 사회복지법제론, 지역사회복지론, 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지실 천론, 사회복지행정론, 사회복지조사론, 사회복지실천기술론, 사회복지실습, 가족복지론, 노인복지 론, 장애인복지론, 정신건강론	
평생교육사	평생교육론, 평생교육경영론, 평생교육방법론, 평생교육실습, 평생교육프로그램개발론, 교육사회학, 노인교육론, 인적자원개발론, 지역사회교육론, 환경교육론, 직업진로설계, 성인학습 및 상담	
노인스포츠지도사	노인체육론, 스포츠윤리, 운동생리학, 한국체육사, 치료레크리에이션, 스포츠사회학	
건강가정사	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 노인복지론, 가족복지론, 건강가정론, 사회복지행정론, 사회복 지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 가족생활교육론, 정신건강론, 가족상담 및 치료	

타 학과 전공 상호인정 교과목

교 과 목 명(개설학과)

치료레크리에이션(보건의료복지학과), 가족상담 및 치료(상담심리학과)

♠ 자격증 관련 교과목

자격증명	관련 교과목		
	선 택	가족복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 정신건강론	
사회복지사	필 수	사회복지개론, 인간행동과사회환경, 지역사회복지론, 사회복지행정론, 사회복지실천론, 사회복지정책론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지법제론, 사회복지실습	
평생교육사	선 택	교육사회학, 노인교육론, 인적자원개발론, 지역사회교육론, 환경교육론, 직업진로설계, 성인학습 및 상담	
S.Sㅠ귶시	필 수	평생교육론, 평생교육경영론, 평생교육방법론, 평생교육실습, 평생교육프로그램개발론	
노인스포츠지도사	필 수 노인체육론, 스포츠윤리, 운동생리학, 한국체육사, 치료레크리에이션, 스포츠사회학		
건강가정사	선 택	가족복지론, 노인복지론, 인간행동과 사회환경, 사회복지개론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 사회복지조사방법론	
	필 수	건강가정론, 가족상담 및 치료, 정신건강론	



	교과목명
사회복지사 (6과목)	전공필수 中 4과목: 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론노인복지론, 가족복지론(선택 2과목)
평생교육사 (4과목)	평생교육론, 평생교육경영론, 평생교육방법론, 평생교육프로그램개발론

🕝 교과목 개요

1-1: 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지개론은 사회복지를 전공하고자 하는 학생들에게 가장 기초가 되는 과목으로서 사회복지 전반에 대한 개괄적인 지식을 습득하는 것을 목적으로 하고 있다. 구체적으로 인간의 생애주기에 따른 인간과 환경과의 관계에서 발생되는 사회적 위험요소들을 해결하기 위한 사회복지에 대해서 사회복지개념, 구조, 구성요소, 역사적 전개에 대한 지식을 습득한다. 더 나아가 이러한 인간의 욕구, 문제, 위험을 해결하고 인간의 안녕(well-being)를 위해 방법 즉 사회복지정책과 사회복지실천 그리고 이를 잘 수행할 수 있는 행정체계 등의 내용을 이해한다. 이러한 수업은 결과적으로 사회복지를 공부하는 학도들에게 한국사회에 맞는 미래지향적 복지국가의 이상향을 제시하고 더 나아가 대안을 모색할 수 있는 계기를 마련하는 데 초석이 될 것이다.

1-1: 인간행동과 사회환경 (Human Behavior & Social Environment)

인간의 발달과 인간의 성격은 어떤 과정을 통하여 형성되며, 사회체계가 인간행동에 미치는 영향은 무엇이며, 이들 이론이 노인복지실천과 어떤 연관성을 지니는지에 대해서 살펴보는 내용을 학습한다.

1-1: 평생교육론 (Introduction to Lifelong of Education)

평생교육론이 등장하게 된 시대적 배경과 담론의 변화에 대해 개관하고, 평생교육로의 뿌리가 우리나라에도 있다는 것을 확인하고, 평생교육 관련 법과 제도를 검토하고, 평생교육에서 교수와 학습의 문제, 학교에서 평생교육의 문제, 지역공동체 실현을 위한 평생교육의 과제를 분석하고, 평생교육에 관한 연구에 대해 이해한다.

1-1: 노인복지실천론 〈Elderly Welfare Practice Theory〉

노인복지실천영역의 전반적인 기초이론을 배경으로 노인대상의 개인, 집단, 조직 및 지역사회수준에서 원조와 서비스방법을 배워 노인의 사회적 기능을 향상시키려는 통합적 노인복지 실천접근방법을 학습한다.

1-2: 평생교육경영론 (Management in Lifelong Education)

평생교육 경영의 전반적인 이해와 틀을 제공하기 위하여 평생교육의 경영의 원리와 경영과정 그리고 평생교육기관의 자원관리 차원에서 마케팅관리, 서비스 질관리 등을 중심으로 평생교육의 과제에 대해 이해한다.

1-2: 가족복지론 (Socail Work with Families)

가족복지는 가족의 안녕과 행복을 위한 총체적 노력으로, 가족문제와 관련하여 가족의 원활한 기능과 안정성을 도모하기 위한 법, 프로그램, 급여 및 서비스 등의 사회적 차원의 개입체계를 의미한다.



3. 보건복지융합학부

1-2: 요양보호개론

고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체활동 또는 가사활동 지원 등의 장기요양급여를 제공하여 노후의 건강증진 및 생활안정을 도모하고 그 가족의 부담을 덜어줌으로써 국민의 삶의 질을 향상하도록 하는 다양한 서비스 및 건강관리 지식을 습득한다.

1-2: 노인복지론 (Socail Work with the Elderly)

현대사회는 인간의 평균 수명이 연장되면서 노쇠하고 의존성 높은 노인인구가 새로운 인구집단으로서 사회문제의 주요 대상이 되고 있다. 더불어 노인은 빈곤, 질병, 소외, 역할상실 등의 문제에 노출되어 있으므로 사회복지학을 공부하는 학생들이 노인과 관련된 다양한 문제에 대해 인식하여 사회복지현장에서 사회복지사로서의 올바른 역할을 수행할 수 있도록 실천능력을 배양한다.

2-1: 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회복지와 지역사회복지실천에 대한 이해를 높이기 위해 지역사회, 지역사회조직, 지역복지계획, 지역사회개입을 의미하는 지역사회복지실천에 초점을 맞추어 지역사회복지실천의 역사와 모델, 원칙과 일반적 과정 및 실천기술 틀에 대해 학습한다.

2-1: 노인교육론 〈Educational Gerontology〉

평균수명의 증대에 따른 노인 인구 증가는 노인교육에 대한 사회적 수요를 불러 일으키고 있다. 노인 교육이란, 노인과 노인이 되는 사람들을 위한 그리고 그들에 대한 교육적인 노력의 연구 및 실천을 의미한다. 그러므로 노인 교육의 중요성을 인식시키고 노년기의 특성과 문제를 분석하여 이해하고 실천한다.

2-1: 노인체육론 〈Physical Activity Instruction of Older Adults〉

노인 운동학의 영역과 사전검사 및 목표설정, 프로그램 원리와 훈련법, 훈련방법 등에 대해 학습한다.

2-1: 건강가정론 (Introduction to Healthy Families)

건강한 가족의 특성을 파악하고 가족문제를 예방하며 가족생활을 긍적적으로 강화하는 방법들을 학습한다.

2-2: 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

공적 및 민간 차원의 사회복지 정책을 사회복지 서비스로 전환하는 사회복지조직과 이들의 연계체계인 사회복지 전달체계를 이해하고 사회복지 조직의 요원으로서 사회복지조직을 관리 · 운영하는 데 필요한 지식과 기술을 이해하도록 한다.

2-2: 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 다양한 사회복지실천 현장에서 사회복지사의 역할과 기본적인 가치와 윤리를 이해한다. 또한 통합적 접근에 대한 이해를 기초로 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각단계에 필요한 지식과 기술을 습득한다.

2-2: 인적자원개발론 (Human Resources Development)

인적자원 개발이론 인간 자신이 갖고 있는 잠재능력을 최대한 발휘하게 만들며, 이를 통해 조직의 생산성과 사회문화의 발전에 기여하기 위한 일체의 활동을 의미한다. 개인의 자아실현과 조직의 생산성 향상, 그리고 사회적 발전의 기여를 위한 우수한 프로그램을 통해 산업인력자원을 만들어내는 조직적인 성인교육활동을 이해하고 학습한다.







2-2: 지역사회교육론 (Local CommunitEducational Gerontology)

지역사회교육은 지역사회 차원에서 이루어지고 있는 평생교육의 하나이다. 지역사회 교육은 평생교육의 하나로 지역사회라는 공간적 영역에서 전개되고 있는 학교 교육외의 제반 조직적인 교육활동을 말한다. 지역사회교육은 교육을 통한 지역사회 전체의 변화에 관심을 두고 연구하고 실천하는 학문이다.

2-2: 스포츠윤리 (moral philosophy in Sport)

스포츠는 다른 어떤 분야보다도 명확한 규칙이 존재하는 세계다. 따라서 현대스포츠의 도덕성위기의 문제를 개인윤리적 접근과 사회윤리적 접근방법의 통합을 통해 해결하고자 하는 학문이다.

3-1: 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

각종 사회복지적 문제를 해결하기 위한 사회복지정책의 개념과 각종 이론, 역사적 배경, 국가별 사회복지정책 프로그램들을 검토하고, 정책집행과정에 대한 학습과 정책평가를 위한 사회복지정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행 정책분석연구에 적용할 수 있도록 학습한다.

3-1: 사회복지실천기술론 (Social Works Skills and Techniques)

사회복지실천 학문이 갖는 의의와 방향에 대하여 습득하고 사회복지실천현장에서 적용되고 있는 실천모델들을 설명하면서 개입과정과 기술들을 정리합니다. 개인을 대상으로 한 사회복지실천의 의의와 과정, 기법과 더 나아가 집단을 대상으로 한 사회복지실천의 의의와 유형, 집단의 역동성, 모델 및 기법들을 습득하도록 합니다.

3-1: 평생교육프로그램 개발론 〈The theory and practice of lifelong education program development〉

평생교육의 특수성에 입각하여, 프로그램 개발 및 운영을 할 수 있도록 하는데 목적이 있다.

구체적으로 프로그램 및 강의안, 교육 자료를 설계하고, 교육프로그램을 실행할 수 있도록 하며, 평생교육프로그램 개발을 위한 이론과 모형을 설명할 수 있도록 한다.

3-1: 평생교육방법론 〈 Lifelong education of methodology〉

평생교육의 입장에서 학습자는 자율성과 경험을 가진 상황적 존재로 상정된다. 이 강좌는 기본적으로 다양한 성인교육방법을 이해하는 것을 목적으로 한다. 성인교육방법에 대한 충분한 이해를 위해서, 이 강좌에서는 각 방법론의 사회-역사적 배경을 다루며, 그러한 방법이 우리 교육의 현장에서 적용될 때에는 어떤 고려사항이 필요한지를 논의한다.

3-1: 스포츠 교육학 (Education in Sport)

스포츠를 가르치는 각 분야에서 필요한 교육적 지식과 실천, 평가 등에 대한 이론적 지식과 교육적 소양을 갖추도록 돕는다.

3-1: 한국체육사 (History of Sport in Korea)

전통사회에서부터 현대사회에 이르기까지 한국체육사의 흐름을 일관성 있는 체계로 살펴보기 위해 선사시대 이후 2002년까지의 한국 체육의 발자취를 전통사회, 근대사회, 현대사회 등 보편적인 시대구분론을 원용하여 사상과 이념, 정책과 제도 및 시련과 성과 등에 초점을 맞춰 역사적 맥락에서 정리하여 학습한다.

3-2: 사회복지조사론 (Research methods social welfare)

사회복지조사와 관련된 각종 이론을 체계적으로 이해할 수 있다. 사회복지조사연구의 성격, 조사연구의 설계, 측정, 샘플링, 자료 수집 및 처리, 사회복지조사연구의 응용 등을 이해할 수 있다.

3-2: 환경교육론 〈Environmental Education〉

환경교육과 지속가능발전 교육' 및 근래에 직접적으로 우리나라 환경교육에 영향을 끼치는 '주요 외국의 환경교육 동향', 그리고 중등학교 교육과정 등에서도 강조하는 '지역 기반 환경교육의 추진-프로젝트 학습 포함' 하여 학습한다.

3. 보건복지유합학부

3-2: 성인학습 및 상담 〈Adult Learning and Counselling〉

성인의 발달과업 및 성인의 생활상황에서 요청되는 생애 문제에 대한 상담을 어떻게 할 것인지에 대해 검토한다. 면대면 상황에서의 상담기법은 물론, 사이버공간에서의 상담의 특성 및 효율성을 높이기 위한 기법이 검토된다.

3-2: 직업진로설계 (Job Career Design)

직업을 선택하기 위해 직업선호도 검사와 성격검사를 통해 본인의 적성을 알고 다양한 직업의 유형을 살펴보아서 진로를 설계하여 올바른 직업관을 함양한다.

3-2: 치료레크레이션 (Therapeutic Recreation)

치료레크리에이션은 여가와 레크리에이션을 기반으로 신체적, 정서적, 정신적, 사회적 어려움을 가진 사람들에게 행복의 기준이 될 수 있다. 이러한 치료레크리에이션의 복잡하고 전문적인 내용을 이해하여 실천현장에서 적용할 수 있도록 도움이 되는 간결한 기법을 학습한다.

3-2: 스포츠사회학 (Sociology in Sport)

스포츠의 사회학적 이해로서 스포츠사회학에 관한 개괄적인 인식 그리고 주요 이론적 패러다임에 대해 학습한다.

3-2: 노인상담론 (The Counseling for the Elders)

노인상담의 기초적인 부분, 상담이 실제로 이루어지는 전체 과정과 주요 기법들, 그리고 노인심리검사 등을 학습한다.

4-1: 사회복지법제론 (Social Welfare and Law)

노인장기요양보험법, 노인복지법, 고령취화진흥법, 국민건강보험법, 국민건강증진법 등 노인관련법제론을 파악하고 그에 대한 지식을 습득한다.

4-1: 장애인복지론 (Social Welfare for The Person with Disabilities)

장애인복지의 개념, 역사, 패러다임을 이해하며 장애인복지의 정책을 이해하고, 인권관련 폭넓은 분야를 탐독한다.

4-1: 가족생활교육론 〈Family Life Education〉

가족생활교육의 본질과 성인교육의 관점에서 가족생활교육의 기본을 기술하고 가족생활교육의 대상자인 성인학습자의 특성과 학습참여, 가족생활교육 프로그램 의 계획 등 가족생활교육 전반을 실제 사례와 함께 학습하도록 합니다.

4-1: 평생교육실습 (Lifelong education of practice)

평생교육기관 현장에서 평생교육 프로그램을 계획, 진행하고 학습자관리를 하며 기타 각종 파생되는 행정사무업무를 수행함으로써 현장에서 경험학습을 통해 예비평생교육사로서의 실천역량과 현장 이해력의 역량을 함양한다.

4-1: 미술치료 〈Art Psychotherapy〉

미술치료의 접근방법에 대한 전반적인 이론과 개념을 학습하며 미술치료의 역사, 미술치료의 진단과 치료기법, 전문가의 자세와 역할, 실전응용기법등 종합적인 배경지식을 학습한다.

4-1: 사회복지현장실습 (Social Welfare Field Training)

사회복지 이념과 이론 및 기술을 기반으로 하여 사회복지현장을 경험하고, 현장 경험을 통하여 새로운 지식과 기술을 습득하는 기회를 가짐으로써 전문사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.







4-2: 교육사회학 (Sociology of Education)

교육학적 관점과 사학학적 관점을 가지고 사회현상을 알아보고 교육의 문제와 결부시켜 연구하여 교육정책에 대하여 과제를 해결한다.

4-2: 사회복지현장실습 (Social Welfare Field Training)

사회복지 이념과 이론 및 기술을 기반으로 하여 사회복지현장을 경험하고, 현장 경험을 통하여 새로운 지식과 기술을 습득하는 기회를 가짐으로써 전문사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.

4-2: 가족상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)

인간 사회생활의 기본적이고 근본적인 환경의 가족사에서 상호작용으로 발생할 수 있는 특성을 이해하게 한다. 또 가족 내심리적인 어려움의 해결방안에 대한 이론과 기법을 이해하여 이를 상담에 활용할 수 있게 한다.

4-2: 평생교육실습 (Lifelong education of practice)

평생교육기관 현장에서 평생교육 프로그램을 계획, 진행하고 학습자관리를 하며 기타 각종 파생되는 행정사무업무를 수행함으로써 현장에서 경험학습을 통해 예비평생교육사로서의 실천역량과 현장 이해력의 역량을 함양한다.

4-2: 정신건강론 (Mental Health)

정신건강에 대한 기본적인 개념과 관련내용을 학습하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 정신 병리 현상 및 정신장애에 대해 살펴본다. 그리고 정신건강 유지·관리하기 위한 사회복지실천을 포괄적으로 이해한다.

4-2: 재가노인복지론

재가노인복지의 개념과 이론을 학습하고 관련 사업과 서비스를 살핌을 통해 재가노인복지를 이해하고 전망한다.

보건의료복지학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

보건의료복지학과

🕶 학과 소개

현대사회는 건강과 행복, 삶의 질을 추구합니다. 그 핵심에 건강, 복지 등이 자리하고 있으며 고령화 사회에 진입 하면서 어느 정도 소득 기반을 갖춘 실버세대가 그 새로운 시장을 만들고 있습니다.

일자리는 얼마든지 있습니다. 보건의료산업, 요양산업, 건강식품, 화장품, 노인주거, 노인여가, 복지용구 등 이른바 건강과 관련된 산업에서 창업하거나 취업할 수 있습니다.

보건의료복지학과는 재미있고 보람있는 프로그램을 통해 자격증을 취득하고 학습역량을 키워 새로운 시장에서 선 도적인 역할을 수행 할 수 있는 인재를 양성 할 것입니다.

🕝 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	보건의료 · 복지 · 건강산업을 선도하는 지도자 육성

🙆 교육목표

대학의 교육목표	학과 교육목표
평생학습인 육성	보건산업 및 의료복지 실용 학습인 육성
전문인 육성	보건의료 경영자 육성 의료사회복지 전문가 육성 보건산업 창업역량 육성
세계인 양성	미래산업 실용인재 양성
민주시민 육성	사회봉사 시민 육성

🔿 학과내규

• 졸업요건(1), ② 중 택일)

① 졸업시험: 전공 필수과목 중 지정 4과목

② 졸업논문

※ 교양도서 읽기(권장): 1년 6권



💣 학점 이수체계

 구 분	교 양			교 양 전 공		자율선택	મા
十 正	필 수	선 택	계	필 수	선 택	시뮬신텍	계
학점	12	12	24	4	8	68	140

*표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점

₫ 전공 교육과정표

이수구분	교과목명	학점	학기	비고
	보건의료법규(=의료관계법규)		1	졸업시험과목
	보건학(=공중보건학)	3	1	졸업시험과목
	보건교육학	3	2	졸업시험과목
	의료사회사업론	3	1	
필수	보건프로그램개발 및 평가	3	2	
(최수 4과목 이수)	사회복지조사론	3	2	
	보건의료경영학(=병원경영학)	3	1	졸업시험과목
	보건의료서비스운영관리(=의료서비스운영관리)	3	2	
	케어복지개론	3	2	
	힐링과 호스피스	3	1	
계	10교과	30학점		
-	사회복지개론(사회복지)	3	1	
	인간행동과 사회환경(사회복지)	3	1	
	노인복지론(노인복지)	3	2	
	원무관리	3	2	
	정신건강론(사회복지)	3	2	
	보건통계학	3	1	
선 택	보건의사소통(=보건의료커뮤니케이션)	3	1	
	의학용어(=기초의학용어)	3	1	
	지역사회복지론(노인복지)	3	1	
	보건의료인사관리	3	2	
	해부생리학	3	2	
	사회복지실천론(사회복지)	3	2	
	사회복지행정론(사회복지)	3	2	

이수구분	교과목명	학점	학기	비고
	국민건강보험론(=의료보험론 및 실무)	3	1	
	병리학	3	1	
	보건의료제도론	3	1	
	회계원리(자산관리학과)	3	1	
	사회복지정책론(노인복지)	3	1	
	사회복지실천기술론(사회복지)	3	1	
	치료레크리에이션	3	2	
	병원코디네이터	3	2	
	보건의료홍보마케팅(병원홍보마케팅)	3	2	
	적정진료보장	3	2	
선 택	고령친화산업론	3	1	
신 넥	응급처치	3	1	
	병원전산	3	1	
	장애인복지론(노인복지)	3	1	
	사회복지법제론(노인복지)	3	1	
	사회복지현장실습(노인복지)	3	1	
	의무기록관리학	3	2	
	보건의료복지용구(=의료복지용구)	3	2	
	재활보건학	3	2	
	사회복지현장실습(사회복지)	3	2	
	케어기술론	3	2	
	정신건강사회복지론(보건의료복지)	3	2	
계	35교과	105학점		



전공 교육과정 연계도

	보건의료경영트랙	사회복지/케어복지 트랙
1-1	보건의료법규(=의료관계법규) 보건학(=공중보건학)	사회복지/개론(사회복지) 인간행동과 사회환경(사회복지) 자원봉사론(교양필수)
	<u> </u>	<u> </u>
1-2	원무관리 보건교육학	정신건강론(사회복지) 노인복지론(노인복지)
	ţ	ţ
2–1	보건통계학 보건의사소통(=보건의료커뮤니케이션) 의학용어(=기초의학용어)	지역사회복지론(노인복지) 의료사회사업론(보건의료복지)
	<u> </u>	<u> </u>
2–2	병원인사관리(=보건의료조직인사관리) 보건프로그램개발 및 평가 해부생리학	사회복지실천론(사회복지) 사회복지행정론(사회복지)
	ļ	<u> </u>
3–1	보건의료제도론 병리학 국민건강보험론(=의료보험론 및 실무) 회계원리(자산관리학과) 보건의료경영학(=병원경영학)	사회복지정책론(사회복지) 사회복지실천기술론(사회복지)
	<u> </u>	<u> </u>
3-2	보건의료서비스운영관리 (=의료서비스운영관리) 병원코디네이터 보건의료홍보마케팅(=병원홍보마케팅) 적정진료보장	사회복지조사론(사회복지) 치료레크리에이션 케어복지론
	ļ	<u> </u>
4-1	응급처치 힐링과 호스피스 병원전산 고령친화산업론	장애인복지론(노인복지) 사회복지법제론(사회복지) 사회복지현장실습(노인복지)
	<u> </u>	<u> </u>
4-2	의무기록관리학 보건의료복지용구(=의료복지용구) 재활보건학	정신겅강사회복지론(보건의료복지) 사회복지현장실습(사회복지) 케어기술론



취업로드	관련 교과목
보건산업	보건의료법규, 보건학, 원무관리, 보건교육학, 보건통계학, 보건의사소통, 의학용어, 보건의료조직인 사관리, 보건프로그램개발 및 평가, 해부생리학, 보건의료제도론, 병리학, 국민건강보험론, 회계원 리, 보건의료경영학, 보건의료서비스운영관리, 치료레크리에이션, 병원코디네이터, 보건의료홍보마 케팅, 적정진료보장, 응급처치, 힐링과 호스피스, 병원전산, 고령친화산업론, 의무기록관리학, 보건 의료복지용구, 재활보건학.
의료 사회복지분야	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 자원봉사론, 정신건강론, 노인복지론, 지역사회복지론, 의료사회사업론, 사회복지실천론, 사회복지행정론, 사회복지정책론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 장애인복지론, 사회복지법제론, 사회복지현장실습, 치료레크리에이션, 케어복지개론, 케어기술론, 정신건강사회복지론

🗗 타 학과 전공 상호인정 교과목

교 과 목 명(개설학과)

사회복지개론(사회복지학과), 인간행동과 사회환경(사회복지학과), 정신건강론(사회복지학과), 노인복지론(노인복지학과), 지역사회복지론(노인복지학과), 사회복지실천론(사회복지학과), 사회복지행정론(사회복지학과), 회계원리(자산관리학과), 사회복지정책론(노인복지학과), 사회복지실천기술론(사회복지학과), 사회복지조사론(사회복지학과), 장애인복지론(노인복지학과), 사회복지현장실습(노인복지학과)

자격증명	관련 교과목		
	선택(4)	자원봉사론, 정신건강론, 노인복지론, 의료사회사업론, 장애인복지론, 정신건강사회복지론	
사회복지사 2급	필수(10)	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 지역사회복지론, 사회복지실천론, 사회복지행정론, 사회복지정책론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지법제론, 사회복지현장실습	
보건교육사 3급	선택	보건통계학, 해부생리학,	
보신파귝시 3급	필수	보건의료법규, 보건학, 보건교육학, 보건의사소통, 보건프로그램개발 및 평가	
병원행정사	관련과목	보건의료법규, 보건학, 원무관리, 의학용어, 보건의료조직인사관리, 해부생리학, 보건의료제도론, 병리학, 국민건강보험론, 회계원리, 병원전산	
보험심사평가사 (의료보험사)	관련과목	보건의료법규, 의학용어, 국민건강보험론, 적정진료보장	



실습교과목의 선이수과목

교과목명

사회복지현장실습: 필수 4과목, 선택 2과목 또는 필수 6과목

🕝 교과목 개요

1-1: 보건의료법규 (Health Care Law)

의료경영의 외부환경요인으로 법적 영역이 중요함을 역설한다. 의료기관을 둘러싼 실정법과 판례를 포함한 다양한 법적 사례를 살펴보고 실무에서 활용할 수 있도록 한다.

1-1: 보건학 (Public Health)

조직적인 지역사회의 노력을 통하여 질병을 예방하고 생명을 연장시키며, 신체적, 정신적 효율을 증진시키는 기술과 과학을 이해한다.

1-1: 사회복지개론(상호인정교과) (Introduction to Social Welfare)

사회복지를 전공하고자 하는 학생들에게 가장 기초가 되는 과목으로서 사회복지 전반에 대한 개괄적인 지식을 습득하는 것을 목적으로 하고 있다. 구체적으로 인간의 생애주기에 따른 인간과 환경과의 관계에서 발생되는 사회적 위험요소들을 해결하기 위한 사회복지에 대해서 사회복지개념, 구조, 구성요소, 역사적 전개에 대한 지식을 습득한다.

1-1: 인간행동과 사회환경(상호인정교과/요양) 〈Human Behavior And Social Environment〉

인간의 발달과 인간의 성격은 어떤 과정을 통하여 형성되며, 사회체계가 인간행동에 미치는 영향은 무엇이며, 이들 이론이 노인복지실천과 어떤 연관성을 지니는지에 대해서 살펴보는 내용을 학습한다.

1-2: 노인복지론(상호인정교과/요양) (Senior Social Welfare)

현대사회의 환경에서 어떤 요인이 어떻게 노인문제를 야기하는지 연구하고 문제의 성격과 해결방안을 규명하며, 노인복지가 나아갈 방향에 대하여 모색한다.

1-2: 보건교육학(Health Education)

보건교육에 있어 수행능력의 기초가 되는 보건교육과 건강증진의 기본 개념과 이론들을 학습할 수 있으며, 건강결정요인으로써의 건강행동의 중요성을 이해하며, 건강행동의 특성을 결정하는 다양한 사회·심리적 요인들을 파악하고 중재하여 건강행동의 채택, 변화, 지속을 유도하는 보건교육의 기본원리를 습득한다.

1-2: 원무관리 〈Patient Affairs Management〉

의료기관에서 가장 핵심이 되는 원무사무에 대하여 이해한다. 원무에서 이루어지는 관리의 기초지식과 전문영역에 대한 학습을 통하여 실무에서 적용 및 활용될 수 있도록 한다.







1-2: 정신건강론(상호인정교과/요양) 〈Mental Health〉

정신건강에 대한 기본적인 개념과 관련내용을 학습하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 정신 병리 현상 및 정신장에에 대해 살펴본다. 그리고 정신건강 유지, 관리하기 위한 사회복지실천을 포괄적으로 이해한다.

2-1: 보건의사소통 (Health Communication)

의사소통, 대중매체 및 위기정보전달에 관한 이론을 소개하며 보건의사소통의 구성요소와 내용을 학습한다. 생활양식과 행위의 변화를 유도하는 보건교육 프로그램을 수행할 때 필요한 대상별 의사소통 형태 및 경로를 선별하고, 보건정보전달에서 대중매체 활용의 장단점을 파악하는 능력을 기른다.

2-1: 보건통계학 (Health Statistics)

보건통계에 대한 기본적인 이론과 적용방법을 이해시키고 이를 바탕으로 자료수집, 정리, 요약 등을 통해 기술통계와 추론통계 분석법을 학습하며 처리된 병원자료 결과에 대해 해석하는 능력을 배양한다.

2-1: 의료사회사업론 (Medical Social Work)

보건의료기관에서의 사회복지실천, 의료사회복지실천의 개념, 의료사회사업의 기원과 발달, 의료사회사업의 실천모델, 환자와 가족의 욕구와 의료사회사업직무 등을 이해한다.

보건의료사회사업 서비스의 주요목적을 제시하고, 어떻게 사회사업의 가치와 기술이 적용될 수 있는지를 학습한다.

2-1: 의학용어 (Medical Terminology)

보건의료기관에서 사용하는 의학용어를 이해하기 위해 용어가 구성하는 접두사 및 접미사, 발생학, 조직학, 미생물학과 관련 내용에 대하여 학습한다.

2-1: 지역사회복지론(상호인정교과/요양) 〈Community Welfare〉

지역사회복지와 지역사회복지실천에 대한 이해를 높이기 위해 지역사회, 지역사회조직, 지역복지계획, 지역사회개입을 의미하는 지역사회복지실천에 초점을 맞추어 지역사회복지실천의 역사와 모델, 원칙과 일반적 과정 및 실천기술 등에 대해학습한다.

2-2: 보건의료조직인사관리 〈Hospital Organization Personnel Management〉

보건의료조직에서 필요한 인적자원의 효과적인 확보와 유지, 전략적인 활용과 개발을 통해 '사람을 통한 경쟁우위'를 달성할 수 있는 구체적인 방법을 제시한다.

의료조직의 경영자로서 직면하게 되는 경영상의 다양한 이슈에 대하여 이해하고, 조직에서 필요한 동기유발, 리더십, 집단관리, 권력의 획득과 사용, 의사결정, 경영혁신 등을 어떻게 효과적으로 적용할 것인가에 대해서 학습한다.

2-2: 보건프로그램 개발 및 평가 〈Planning & Evaluating of Health Programs〉

보건의료조직에서 자료, 특히 의무기록 자료에 대한 효율적인 자료구축방안과 관리·운영하는 기법, 그리고 이들 자료가 정보로써 활용될 수 있는 제반 방법을 학습한다.



3. 보건복지융합학부

2-2: 사회복지실천론(상호인정교과/요양) (Theories of Social Work Practice)

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 다양한 사회복지실천 현장에서 사회복지사의 역할과 기본적인 가치와 윤리를 이해한다. 또한 통합적 접근에 대한 이해를 기초로 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식과 기술을 습득한다.

2-2: 사회복지행정론(상호인정교과/요양) 〈Social Welfare Administration〉

공적 및 민간 차원의 사회복지 정책을 사회복지 서비스로 전환하는 사회복지조직과 이들의 연계체계인 사회복지 전달체계를 이해하고 사회복지 조직의 요원으로서 사회복지조직을 관리, 운영하는데 필요한 지식과 기술을 이해하도록 한다.

2-2: 해부생리학 〈Anatomy & Physiology〉

해부학을 기초하여 신체의 각 계통과 장기의 구조, 정상적인 기능과 그 상호관계의 이해, 세포의 기능을 이해한다.

3-1: 보건의료제도론 (Health Services Systems)

보건의료는 인류의 역사와 함께 성장 발전하여 왔다. 국가별 사회문화적 배경에 따른 보건의료제도의 흐름에 대하여 이해한다. 질병을 극복하기 위한 국제기구의 노력과 역할에 대하여 학습한다.

3-1: 병리학 (Pathology)

인체에 발생하는 질병의 발생원인, 발생기전 및 진행과 이로 인한 각 장기조직의 형태학적인 변화, 기능적인 변화를 알아보고 질병의 본태를 이해하기 위한 여러 가지 기초검사법을 학습한다.

3-1: 국민건강보험론 ⟨National Health Insurance⟩

사회보장의 의의와 필요성, 실천방법들에 대한 구체적 내용을 이해하도록 한다. 특히 국민건강보험의 다양한 정책들이 의료기관 경영에 어떠한 영향을 미치는지 이해의 폭을 넓힌다.

3-1: 회계원리 (Principles of Accounting)

기업은 발생한 거래를 회계란 언어로 구현한다.

재무상태표 및 손익계산서를 포함한 재무제표에 대한 기본적인 이해와 실무에서 활용할 수 있도록 학습한다.

3-1: 보건의료경영학 〈Healthcare Management〉

우리생활의 모든 영역에서 경영학의 원리가 작동한다. 특히 경영인으로서 가져야 할 전반적인 지식과 활용능력을 제시한다.

3-1: 사회복지정책론(상호인정교과/요양) 〈Social Welfare Policy〉

사회문제를 해결하기 위한 사회복지정책의 개념과 각종 이론, 역사적 배경, 국가별 사회복지정책 프로그램들을 검토하고, 정책집행과정에 대한 학습과 정책평가를 위한 사회복지정책분석의 틀과 기법을 습득하여 현행 정책분석연구에 적용할 수 있도록 학습한다.

3-1: 사회복지실천기술론(상호인정교과/요양) 〈Social Works Skills and Techniques〉

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 가족과 집단 등의 특성에 대한 이해를 바탕으로, 이에 대한 구체적인 개입기술의 습득 및 개입 과정을 기록, 평가하는 방법도 살펴본다.







3-2: 보건의료서비스운영관리 (Achieving Service Excellence Strategies for Healthcare)

서비스산업은 선진국에서 70%를 상회하는 중추적인 산업이다.

박식한 고객들이 주도하는 의료서비스시장의 동향과 고객들의 요구와 욕구, 기대는 무엇인지에 대하여 의료조직들이 대응할 수 있는 흥미있는 사례와 방법들에 대하여 학습한다.

3-2: 치료레크리에이션 (Therapeutic Recreation)

레크리에이션 치료사는 행동에 있어 특수한 변화를 가져다주기 위해 인간들의 삶에 전문적이고 의도적으로 개입하는 조직화된 활동과 경험을 주는 역할을 한다.

신체적, 정신적, 사회적 행동을 바람직하게 변화시키려는 개인의 성장과 발전을 증진시키기 위한 레크리에이션 서비스기법을 학습한다.

3-2: 병원코디네이터 〈Hospital Coordinator〉

보건의료서비스의 이용은 일상에서 익숙하지 않은 대표적인 분야라 할 수 있다.

병원코디네이터는 보건의료서비스 이용에 있어 어려움을 겪는 고객들에게 편안함을 안겨준다.

코디네이터로서 올바른 역할과 비전을 제시하고, 핵심역량을 갖추도록 학습한다.

3-2: 케어복지개론 (Introduction to Care and Welfare)

케어복지서비스에 대한 전반전 지식을 제공 및 현재 노인 및 장애인시설 종사자, 재가서비스 담당자, 노년기를 준비하는 가족 및 당사자에게 활용될 수 있는 실질적인 학문이다.

3-2: 보건의료홍보마케팅 (Healthcare service marketing)

오늘날 사회 환경의 변화와 함께 치열한 경쟁 상황은 보건의료서비스 영역 또한 예외가 아니다.

어려운 환경에 대처하기 위하여 마케팅이론은 절실하게 요청되는 분야라 할 수 있다.

마케팅환경, 마케팅 믹스 등 필요로 하는 마케팅 이론을 학습한다.

3-2: 적정진료보장 〈Healthcare Quality Assurance〉

보건의료서비스의 질을 높이기 위해 제공된 관련 내용을 분석하여 문제점을 찾고 그에 대한 개선방안 등을 연구하고 습득한다.

3-2: 사회복지조사론(상호인정교과/요양) 〈Research methods social welfare〉

과학적 조사방법의 기본적인 개념과 기초이론, 사회복지 조사연구의 설계와 자료수집, 분석방법에 관련된 중요한 이론과 기법들을 배우고, 조사연구계획서의 작성과 실행을 통해 사회복지조사방법의 실제를 학습한다.

4-1: 응급처치 〈First Aid〉

갑자기 발생한 외상이나 질환(이것을 응급외상, 응급질환이라고 한다)에 대해서 주로 발생한 장소, 또는 반송된 의료기관에서 최소한도의 치료를 행하는 것인 응급처치에 대한 실무지식 및 처치에 대해 학습한다.

3. 보건복지유합학부

4-1: 힐링과 호스피스 〈Healing and Hospice〉

질병은 왜 생기고 어떻게 하면 건강을 회복할 수 있는지에 대하여 지금까지의 경험을 바탕으로 대체의학과 건강관리를 재조명하여 건강한 삶을 살아가도록 하는 내용을 이해한다.

대체의학, 유전자 치료와 면역계, 인체의 신비와 타고난 체질, 상담 심리요법의 이론과 실제, 노화와 건강관리 등을 습득하고 배운다.

4-1: 병원전산 (Hospice data processing)

병원에서 쓰이는 프로그램의 활용도를 제고하기 위하여 실제적인 병원 프로그램운영에 대하여 알아보고 문제점 등병원전산의 활용 대하여 학습한다.

4-1: 고령친화산업론 (The Theory of Aging Friendly Industry)

고령화 사회의 진입은 그동안 우리가 경험하지 못했던 새로운 사회문화와 시장을 형성하고 있다.

이러한 신 시장(고령친화산업)의 개념, 배경, 발전과정을 이해하고, 사회복지적, 경영학적, 산업적 이론과 전략에 대하여 학습한다.

4-1: 장애인복지론(상호인정교과/요양) 〈Social Welfare for The Person with Disabilities〉

장애인복지의 개념, 역사, 패러다임을 이해하며 장애인복지의 정책을 이해하고, 인권관련 폭넓은 분야를 탐독한다.

4-1: 사회복지법제론(상호인정교과/요양) 〈Social Welfare and Law〉

노인장기요양보험법, 노인복지법, 고령친화진흥법, 국민건강보험법, 국민건강증진법 등 노인관련 법제론을 파악하고 그에 대한 지식을 습득한다.

4-1: 사회복지현장실습(상호인정교과/요양) 〈Social Welfare Field Training〉

사회복지 이념과 이론 및 기술을 기반으로 하여 사회복지현장을 경험하고, 현장 경험을 통하여 새로운 지식과 기술을 습득하는 기회를 가짐으로써 전문사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.

4-2: 의무기록관리학 〈Medical Record & Health Information Management〉

상병과 관련된 진료내역, 검사, 치료, 처치 및 결과 사항을 기록하는 의무기록의 이용과 관리방법을 습득하여 병원사무에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

4-2: 케어기술론 (Skills and techniques for Care welfare)

노인의 주요질환(인지증, 뇌졸중 등)에 대해 이해하고 케어복지사로서 실질적인 기법을 익힐 수 있도록 학습한다.

4-2: 보건의료복지용구

고령자와 만성질환을 가진 고령인구가 증가하면서 이들의 신체적 기능의 증진에 필요한 다양한 복지용품의 수요도 급증하고 있다. 복지용구의 종류 및 활용법에 대하여 학습한다.







4-2: 재활보건학 (Rehabilitation Health Science)

재활을 통한 생활방식의 변화 등을 이해할 수 있다.

부상(상해), 질병 등 역기능으로 인해 손상을 받은 사람들을 건강하고 유용한 능력을 되찾거나, 현 상황을 가능한 한 만족스러운 상황으로 복귀할 수 있도록 하는 역할에 대하여 학습한다.

4-2: 정신보건사회복지론 (Socal Work in Mental Health)

정신장애자를 돕는 데에 있어 관점을 이해할 수 있다.

정신보건사회복지사가 뚜렷한 정체성을 가지고 다른 정신보건 전문가들과 협동해서 일하는 데 필요한 기본지식들을 이해할 수 있다.

제도와 정책을 살펴보고 실천이 어떻게 이루어지고 있는지, 정신장애인들의 인권보장에 관한 내용에 대하여 학습한다.





다문화한국어학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

다문화한국어학과

🕶 학과 소개

전 세계에 불어 닥친 한류의 영향으로 한국어와 한국 문화에 대한 관심이 증가됨에 따라 한국어 및 한국 문화 교육자의 수요가 증가하고 있다. 또한, 한국 사회가 다문화사회로 이행됨에 따라 다문화에 대한 전문 지식과 다문화사회 관련 제반 문제를 이해하고 해결할 수 있는 사회통합전문가의 수급이 시급한 상황이다. 본 학과는 이러한 사회적 요구에 부응하여 지역 사회, 국가, 세계에 기여할 수 있는 한국어 및 다문화사회 교육자를 양성하기 위해 설립되었으며, 한국어교육 전문 과정과 다문화교육 전문 과정을 운영하고 있다.

※ 졸업 후 진로분야

- •국내외 대학의 외국인 대상 한국어 교사
- 법무부 사회통합프로그램 및 조기적응프로그램 강사
- 세종학당, 한국문화원, 한글학교의 한국어 및 한국문화 교육 담당
- 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터의 한국어 및 한국문화 교육 담당
- 한국국제협력단(KOICA) 한국어교육 봉사단
- 한국어교육 및 다문화교육 관련 대학원 진학
- 한국어 및 다문화교육 콘텐츠 개발

🕝 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	글로벌 민주시민의식을 갖춘 창의적인 다문화사회 교육전문가 양성

🗗 교육목표

대학의 교육목표	학과 교육목표
평생학습인 육성	한국어 및 다문화 교육에 필요한 평생 학습 지속
전문인 육성	한국어교육 및 다문화교육 전문자격증 취득
세계인 양성	글로벌 민주시민의식 고취
민주시민 육성	민주사회 발전에 기여하는 인성 함양



★ 학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건(복수전공자 포함)은 다음과 같다.

- 1. 학칙 제 49조(졸업) 동 시행세칙 제16장 「졸업」에 의거 졸업논문심사 또는 졸업시험에 합격하여야 한다.
- 2. 졸업시험은 한국어교육학개론, 한국어교수방법론, 한국사회의 다문화현상이해, 다문화사회교수방법론 이상 4개 교과에 대해 실시한다. 단 교육과정 운영상 과목을 조정할 수 있다.
- 3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.
 - 총 140학점 이상을 취득한 자
 - 전 학년의 평점평균이 1.5 이상인 자
 - 교양과목 총 24학점(필수 12, 선택 12) 이상, 학과 과목 총 48학점 이상을 이수한 자

● 학점 이수체계

구 분		교 양		전	공	자율선택	계	
十 元	필 수	선 택	계	필 수	선 택	시뀰신댁	711	
학 점	12	12	24	48		68	140	

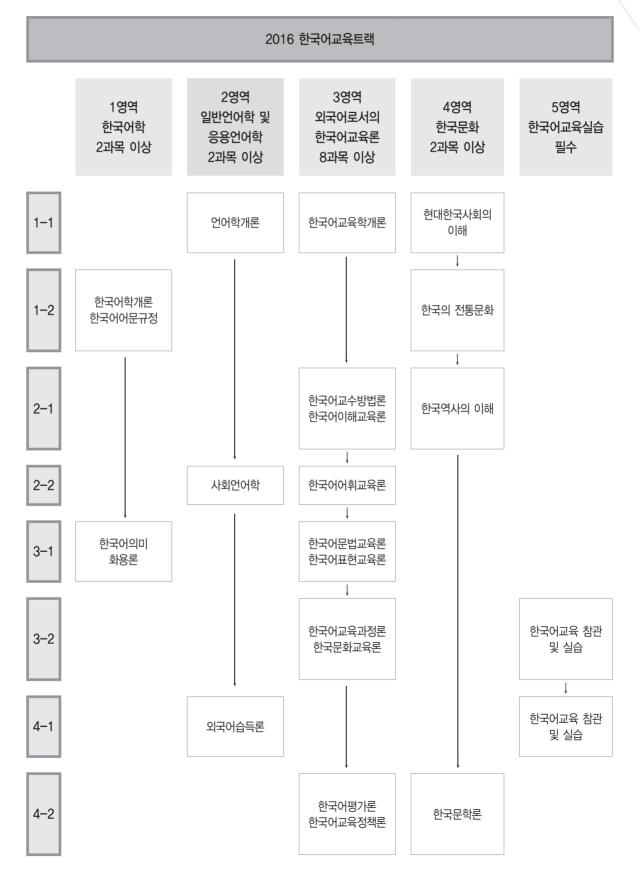
₫ 전공 교육과정표

이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	한국어교육학개론	3	1	
	언어학개론	3	1	
	현대한국사회의 이해	3	1	
	한국사회의 다문화현상 이해	3	1	
	한국어학개론	3	2	
	다문화사회교육론	3	2	
	이민정책론	3	2	
필 수	한국어어문규정	3	2	
필 수	이민법제론	3	1	
	한국어이해교육론	3	1	
	한국역사의 이해	3	1	
	한국어교수방법론	3	1	
	국제이주와 사회통합	3	1	
	한국어어휘교육론	3	2	
	다문화사회교수방법론	3	2	
	사회언어학	3	2	

이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	한국어문법교육론	3	1	
	이민 · 다문화가 <u>족</u> 복지론	3	1	
	한국어표현교육론	3	1	
	국제이주와 노동정책	3	2	
필 수	한국어교육참관 및 실습	3	1, 2	
	한국어교육과정론	3	2	
	한국문화교육론	3	2	
	한국어평가론	3	2	
	한국어교육정책론	3	2	
계	25교과	75학점		
	한국의 전통 문화	3	2	
	세계문화 속의 한국문화	3	2	
	이주아동 · 청소년교육의 실제	3	2	
	다문화가족의 상담과 실제	3	2	
	아시아사회의 이해	3	1	
선 택	한국어 의미·화용론	3	1	
선 돽	이중언어교육론	3	2	
	해외동포사회의 이해	3	1	
	이민·다문화현장실습	3	1, 2	
	외국어습득론	3	1	
	유라시아사회의 이해	3	1	
	한국문학론	3	2	
계	12교과	36학점		



전공 교육과정 연계도



● 전공 교육과정 연계도

2016 다문화 교육 트랙 전공 필수 전공 선택 전공 선택 5과목 이수 3과목 이상 이수 자유 선택 1 한국사회의 1-1 다문화현상이해 \downarrow 1-2 이민정책론 다문화사회교육론 세계문화 속의 한국문화 1 국제이주와 이민법제론 2-1 사회통합 \downarrow \downarrow 다문화사회 다문화가족의 이주아동청소년 2-2 교수방법론 상담과 실제 교육과 실제 ļ 이민다문화 아시아 사회의 3-1 가족복지론 이해 \downarrow \downarrow 국제이주와 3-2 이중언어교육론 노동정책 이민 및 다문화 해외동포 유라시아 4-1 사회의 이해 현장실습 사회의 이해 1 이민 및 다문화 4-2 현장실습



취업로드별 관련 교육과정

취업로드	관련 교과목
국내외 대학의 외국인 대상 한국어 교사 정부기관 및 민간단체의 한국어 · 한국 문화 교육 담당자	한국어학개론, 한국어어문규정, 한국어의미·화용론, 언어학개론, 사회언어학, 외국어습득론, 한국어교육학개론, 한국어교수방법론, 한국어이해교육론, 한국어어휘교육론, 한국어문법교육론, 한국어표현교육론, 한국어교육과정론, 한국문화교육론, 한국어평가론, 한국어교육정책론, 현대한 국사회의 이해, 한국의 전통문화, 한국역사의 이해, 한국문학론, 한국어교육 참관 및 실습(필수)
법무부 사회통합프로그램의 한국사회이해과정 강사 조기적응프로그램 강사	다문화사회교육론, 국제이주와 사회통합, 다문화가족의 상담과 실제, 아시아 사회의 이해, 이중 언어교육론, 해외동포사회의 이해, 한국사회의 다문화현상이해, 이민정책론, 이민법제론, 다문화 사회교수방법론, 이민다문화가족복지론, 국제이주와 노동정책, 이민 및 다문화현장실습

🗗 타 학과 전공 상호인정 교과목

i	교 과 목 명(기	설학과)	
	없	음	

자격증명			관련 교과목	이수 교과
		1영역	한국어학개론, 한국어어문규정, 한국어의미·화용론	2과목 이상
		2영역	언어학개론, 사회언어학, 외국어습득론	2과목 이상
한국어교원 2급	필수	3영역	한국어교육학개론, 한국어교수방법론, 한국어이해교육론, 한국어어휘 교육론, 한국어문법교육론, 한국어표현교육론, 한국어교육과정론, 한국문화교육론, 한국어평가론, 한국어교육정책론	8과목 이상
		4영역	현대한국사회의 이해, 한국의 전통문화, 한국역사의 이해, 한국문학론	2과목 이상
		5영역	한국어교육 참관 및 실습	필수
다문화사회	필수		한국사회의 다문화현상이해, 이민정책론, 이민법제론, 다문화사회교수 방법론, 이민다문화가족복지론, 국제이주와 노동정책, 이민 및 다문화 현장실습	5과목 이상
전문가2급		선택	다문화사회교육론, 국제이주와 사회통합, 다문화가족의 상담과 실제, 아시아 사회의 이해, 이중언어교육론, 해외동포사회의 이해	3과목 이상

실습교과목의 선이수과목

교과목명

5영역의 한국어교육 참관 및 실습 과목은 1영역과 3영역에서 8과목(24학점) 이상을 수강한 경우에만 신청할 수 있음.

🗗 교과목 개요

1-1: 언어학개론 (Introduction to Linguistics)

언어 교육 및 연구에 필요한 언어학의 기본적인 개념을 이해하고, 음성학, 음운론, 형태론, 통사론, 의미론, 화용론 등 언어학의 연구 분야와 심리언어학, 사회언어학, 전산언어학, 응용언어학 등 언어학의 하위 분야에 대해 살펴본다.

1-1: 한국어교육학개론 (Introduction to Korean Language Education)

한국어 교사가 알아야 할 한국어 교육의 기본적인 이론과 실제에 대해 살펴본다. 한국어 교육의 현황, 언어 교육 이론, 언어 기능별 교육 방법에 대해 개괄적으로 이해한다.

1-1: 현대한국사회의 이해 (Understanding of Comtemporary Korean Society)

한국 사회를 사회구조, 가족, 정치, 경제, 종교, 학술, 이데올로기 등 분야별로도 고찰하면서 21세기 한국사회의 이슈인 고령화사회, 저출산, 다문화사회 등의 문제를 진단한다.

1-1: 한국사회의 다문화현상이해 (Understanding of Multi-culture in Modern Society)

개인의 초국가적 이주현상에 대한 이해를 통해 한국사회가 다문화사회로 변모하는 과정을 거시적인 관점에서 총체적으로 탐구하고, 다양한 배경의 이민자들과 더불어 살아갈 수 있는 방안을 연구한다.

1-2: 한국어학개론 (Introduction to Korean Linguistics)

한국어 교육 및 연구에 필요한 한국어의 기본 개념을 익히고 한국어 음운론, 어휘론, 형태론, 통사론, 방언론, 한국어사 등 한국어학의 개론적 지식에 대해 살펴본다.

1-2: 한국어어문규정 (Korean Orthography)

한국어 교사로서 반드시 알아야 할 국어 어문 규범, 즉 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 국어의 로마자 표기법 등에 대해 이해한다.

1-2: 한국의 전통문화 (Korean Traditional Culture)

우리 문화의 기층은 무엇이며, 전통문화의 범주는 무엇이며, 각 장르의 특성은 무엇인지, 우리 민족의 생활사는 어떻게 진행되어 왔는지 학습한다.



1-2: 이민정책론 (Introduction of Migration Policy)

출입국정책, 체류관리정책, 외국인력정책, 사회통합정책 등 우리나라 주요 이민정책 분야를 학습하고 이민유입국, 이민송출국 등 해외 이민사례를 비교·분석한다.

1-2: 다문화사회교육론 (Studies in Teaching Multicultural Society)

다문화사회에 대한 개념과 논의 배경을 학습하고, 다문화사회 교육의 대상과 목적을 이해한다. 해외 및 우리나라의 다문화사회 교육 모형과 세부 프로그램을 비교분석하여 우리나라에 적합한 다문화사회교육 모형을 설계해 본다.

1-2 세계문화 속의 한국문화 (Korean Culture in the World Culture)

문화 비교의 관점과 방법론을 통해 세계 속의 한국문화를 객관적으로 바라보고, 문화의 다양성과 상대성을 이해할 수 있도록 한다

2-1: 한국어교수방법론 〈Studies in Methodology for Korean Language Education〉

한국어 교사가 알아야 할 한국어 교육의 기본적인 이론과 실제에 대해 살펴본다. 한국어 교육의 현황, 언어 교육 이론, 언어 기능별 교육 방법에 대해 개괄적으로 이해한다.

2-1: 한국어 이해교육론 (Studies in Korean Comprehension)

한국어의 이해영역인 듣기와 읽기의 양상에 대해 살펴보고, 타인의 생각을 정확하게 이해할 수 있게 하는 수준별 교수법을 체계적으로 터득한다. 듣기와 읽기에 대한 실습과 토론을 통해 합리적이고 현실적인 교육 방법을 익힌다.

2-1: 한국역사의 이해 (Understanding of Korean History)

한국사에 대한 객관적이고 주체적인 사고를 정립하고, 한국사의 전개 과정을 현재적 시각에서 해석하고 현대 사회의 제반 문 제를 역사적 안목에서 판단할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.

2-1: 이민법제론 (Introduction of Migration Laws)

「출입국관리법」, 「국적법」, 「재외동포의 출입국과 법적지위에 관한 법률」, 「재한외국인 처우기본법」, 「외국인근로자의 고용 등에 관한 법률」, 「다문화가족지원법」, 등 우리나라 이민관련 법제를 학습한다.

2-1: 국제이주와 사회통합 (International Migration and Integration Policy)

국제이주의 이론, 유형, 현상, 역사 등을 살펴보고 노동, 여성, 난민, 안보 등 국제이주에 있어서 중요한 이슈들을 이해한다. 또한 사회통합의 개념과 절차를 이해하고, 전통적인 사회갈등요소와 이민자 유입으로 인한 사회갈등의 공통점과 차이점을 분석한다

2-2: 사회언어학 (Sociolinguistics)

사회언어학과 관련된 중요 이론들을 바탕으로 화자들이 자신이 속한 사회 계층에 따라 한국어를 어떻게 달리 사용하는지를 발음, 어휘, 문법, 의미 등의 측면에서 공부한다.







2-2: 한국어어휘교육론 (Studies in Korean Vocabulary Education)

효과적인 한국어 어휘 교육을 위해 어휘 교육의 역사, 현황, 이론적 배경에 대해 살펴보고, 이를 바탕으로 다양하고 실제적인 어휘 교육 방법에 대해 모색한다. 또한 기본 어휘 선정 및 평가 등 한국어 교사에게 꼭 필요한 내용들을 자세히 살펴본다.

2-2: 다문화사회교수방법론 (Teaching Methods for Multi-cultural Society)

피학습자로서의 이민자의 특수성을 이해하고, 이민자에 대한 교수법을 학습한다. 또한 해외 및 우리나라의 이민자 대상 교육 프로그램과 국민 대상 다문화이해교육 사례를 연구, 비교, 분석한다.

2-2: 다문화가족의 상담과 실제 〈Multicultural Family Counseling〉

주요 상담이론별 특징(인간관, 주요개념, 치료목표 및 과정, 상담기법 및 절차 등)과 장단점을 이해하고, 실제 다문화가족 상 담사례 분석을 통해 다문화가족 상담가로서의 역량을 습득할 수 있는 기회를 제공한다.

2-2 이주아동 · 청소년교육의 실제 (Practice Education of Migrant Children and Youth)

이주 아동·청소년의 특수한 교육 환경을 이해하고, 다양한 매체와 교구를 활용하여 효과적으로 다문화와 한국어를 교수할 수 있는 방법을 학습한다.

3-1: 한국어의미·화용론 (Studies in Korean Semantics and Pragmatics)

한국어 어휘의 의미 성분 분석, 의미장, 어휘의 계층적 관계 등을 살펴보고, 특정한 상황에서의 언어 사용의 문제를 익힌다.

3-1: 한국어문법교육론 (Studies in Korean Grammar Education)

한국어 교육에서 왜 문법 교육이 필요한가, 어떤 문법 항목을 선정하여 가르칠 것인가, 어떻게 교수—학습하도록 하는 것이 학습자의 의사소통 능력 향상에 효과적인가, 문법 교육을 위한 연습 및 사용 자료를 어떻게 개발하고 사용할 것인가 등의 실제적인 문제에 대해 살펴본다.

3-1: 이민·다문화가족 복지론 (Studies in Welfare of Immigrants and Multicultural Family)

다문화가족의 특수한 문제를 자녀양육 · 교육 · 건강 · 경제 · 가정폭력 · 이혼 등 다양한 관점에서 살펴보고, 우리나라의 다문 화가족 복지정책은 연구한다.

3-1: 아시아 사회의 이해 (Understanding of Asian societies)

국내 체류 중인 이민자 중 다수를 차지하는 아시아 지역 국가(중국, 베트남, 일본, 필리핀, 태국, 인도네시아 등)의 정치·경제·사회·문화적 현상과 특성을 이해하고 학습한다.

3-2: 한국어교육과정론〈Studies in Curriculum for Korean Language Education〉

외국어 교육 과정 및 교수요목 설계에 대한 이론적 검토와 한국어 교육 과정 및 교수요목에 대한 분석을 바탕으로 한국어 교수 학습 목적에 적절한 요구 과정 및 교수요목의 설계 방향에 대해 모색한다.

3-2: 한국문화교육론 〈Studies in Korean Culture Education〉

본 과목은 문화 교육의 기능, 내용과 방법에 대해 탐색함으로써 한국어 교사의 문화 교육 능력을 함양하도록 한다.

1 Alection | CO CO

3-2: 한국어교육 참관 및 실습 〈Class Observation and Practice in Korean Language Class〉

한국어 수업을 능숙하게 할 수 있도록 훈련하는 강좌이다. 한국어 강의 교안 작성 연습, 모의 수업 실습을 통해 실제적인 교수 능력을 배양하도록 한다.

3-2: 국제이주와 노동정책 (International Migration and Labor Policy)

국제이주와 외국인근로자의 유입이 국가의 산업·노동구조, 임금체계, 산업정책, 국가 재정과 생산성, 국가경쟁력 등에 미치는 영향을 다각도에서 연구한다.

3-2: 이중언어교육론 (Bilingual Education)

이중언어교육의 이론과 실제 및 효율적인 교수법을 학습하고, 이민자와 이민자 자녀 등을 위한 이중언어교육 방안을 연구 한다.

4-1: 외국어습득론 (Theories of Foreign Language Acquisition)

외국어를 어떻게 습득하게 되는가를 학습함으로써 제2언어로서 한국어를 가르치는 데 필요한 기초 지식을 함양한다.

4-1: 한국어교육 참관 및 실습 〈Class Observation and Practice in Korean Language Class〉

한국어 수업을 능숙하게 할 수 있도록 훈련하는 강좌이다. 한국어 강의 교안 작성 연습, 모의 수업 실습을 통해 실제적인 교수 능력을 배양하도록 한다.

4-1: 이민 및 다문화현장실습 (Practice in Immigration and Multicultural Society)

사회통합프로그램 운영기관에서 프로그램 운영 및 강의 과정에 참여하여 지역사회 수준에서의 이민자 사회통합 현장을 경험한다. 또한 이민·다문화정책 현장에서의 다문화사회 전문가 역할에 대한 이해를 높이고, 이민자 대상 교수법 및 상담기법등을 실습한다.

4-1: 해외동포사회의 이해 (Understanding of Overseas Korean Society)

초국가주의와 디아스포라 관점에서 세계 각국에 분포한 재외동포의 이주 역사와 적응 과정을 이해하고 글로벌 한인 네트워크의 구축 및 운영 실태를 학습한다. 우리나라와 외국의 재외동포 정책을 비교·고찰하고 우리나라의 재외동포 정책 발전 방향을 모색한다.

4-1: 유라시아 사회의 이해 (Understanding of the Eurasian community)

유라시아의 지리적 위치, 자연환경, 인종과 인구, 언어, 종교, 정치, 경제, 역사와 문화 등에 대한 전반적인 내용을 살펴보고, 우리나라와 유라시아 지역 국가들의 협력관계를 도모할 수 있는 방안을 모색한다.

4-2: 한국어평가론 〈Studies in Assessing Korean Language Proficiency〉

한국어 능력 평가의 종류, 평가의 원리 및 방법에 대해 살펴보고 실제적으로 평가 문항을 직접 작성해 보는 연습을 수행한다.

4-2: 한국어교육정책론 (Studies in Policy on Korean Language Education)

현재 국내외에서 이루어지고 있는 한국어 교육의 현황과 정책 방향 등을 살펴보고 한국어 교사로서 기본적인 안목을 기른다.







4-2: 한국문학론 (Studies in Korean Literature)

한국 문학에 대한 일반적인 지식을 개괄적으로 들여다보면서 한국 문학의 특징에 대해 살펴본다.

4-2: 이민 및 다문화 현장실습 〈Practice in Immigration and Multicultural Society〉

사회통합프로그램 운영기관에서 프로그램 운영 및 강의 과정에 참여하여 지역사회 수준에서의 이민자 사회통합 현장을 경험한다. 또한 이민·다문화정책 현장에서의 다문화사회 전문가 역할에 대한 이해를 높이고, 이민자 대상 교수법 및 상담기법등을 실습한다.

상담심리학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

상담심리학과

🚹 학과 소개

건양사이버대학교 상담심리학과는 급변하고 복잡해지는 현대사회의 사회구성원들이 겪는 다양한 심리적 갈등과 불안, 스트레스 등을 해소해 줄 수 있는 지식과 기술을 학습하는 데 주안점이 있다. 상담심리학과는 인간의 마음과 행동의 원인을 이해하기 위해 다양한 심리 현상에 대한 연구를 하고, 인간의 심리, 성격, 가족문제 등의 다양한 문제해결을 하며 건강하게 성장할 수 있도록 돕는 능력을 갖춘 상담 및 임상심리사를 양성하는 것을 교육의 목표로 한다.

건양사이버대학교 상담심리학과는 아동·청소년, 가족, 군·경, 중독상담의 4개 전공 트랙과정을 개설하여 학생들이 적성과 흥미에 맞는 전문 전공을 선택하여 공부할 수 있도록 돕고 각 전공 트랙의 자격증 취득을 지원하고 있다. 또한 상담심리학과는 상담심리지도사 1급, 청소년상담사 3급, 임상심리사 2급, 상담심리사 2급, 전문상담사 2급, 직업상담사 2급 등 주요 상담 및 임상 심리 관련 자격증을 취득할 수 있도록 교과과정이 개설되어 있으며 자격증취득 특강 운영 등을 통해 재학생의 자격증 취득과 진로를 적극 지원하고 있다.

상담심리학과 졸업 후 상담 및 임상심리 관련 분야의 대학원에 진학하여 학문적 연구를 지속할 수 있으며 국가 및 민간 상담기관에 취직하거나 개인상담센터를 운영할 수 있으며 기업, 복지관, 교육시설 등에 전문상담사로 활동할 수 있다. 세부 분야는 다음과 같다.

- 국가 전문상담기관 : 청소년상담복지지원센터, 청소년 수련관, 중독상담센터(알코올, 도박, 인터넷 등), 다문화가 족지원센터, 건강가정지원센터, 경찰청, 법무부 등
- 민간 상담기관 : 아동 및 청소년 상담센터, 가족상담센터, 부부상담센터, 노인상담센터 등
- 일반기업: 기업부설 상담소, 직업상담소, 기업 연수원 등
- 교육기관 : 초, 중, 고등학교 위클래스, 교육청 위센터, 대학교 학생생활 상담센터, 유아동 대상 통합보육시설, 장애아전담어린이집 등
- 사회복지시설 : 종합사회복지관, 장애인복지관, 노인복지관, 아동복지관 등
- 의료기관 : 정신보건센터, 병, 의원 등 • 대학원 진학 : 상담, 심리 대학원 등

🕜 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	사회 구성원이 겪는 다양한 심리적 문제를 치유할 수 있는 상담 및 임상심리전문가 양성



🕝 교육목표

대학의 교육목표	학과 교육목표
평생학습인 육성	급변하는 사회 환경 속에서 창의적이고 주도적으로 자신의 삶을 개척할 수 있는 지식 배양
전문인 육성	심리상담이론과 기술을 체계적으로 학습하고 실천할 수 있는 상담 및 임상심리 전문가 양성
세계인 양성	실천지식과 기술을 경험함으로써 국제사회에 적합한 능력을 갖추 상담 및 임상심리전문가 육성
민주시민 육성	심리학적 도움이 필요한 사람을 지원할 수 있는 능력을 갖추고 적극 봉사할 수 있는 인재 양성

🗗 학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건(복수전공자 포함)은 다음과 같다.

- 1. 졸업논문, 졸업시험 등 심사에 합격한 자 졸업시험은 상담심리학, 발달심리학, 이상심리학, 심리측정 및 평가 이상 4개 교과에 대해 실시한다. 단, 교육과정 운영상 과목을 조정할 수 있다.
- 2. 총 140학점 이상을 취득한 자
- 3. 전 학년의 평점평균이 1.5 이상인 자
- 4. 교양과목 총 24학점(필수 12, 선택 12) 이상, 학과 과목 총 48학점 이상을 이수한 자

● 학점 이수체계

구 분		교 양		전	공	자율선택	계
丁 世	필 수	선 택	계	필 수	선 택	시뮬신텍	71
학 점	12	12	24	48		68	140

*표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점

₫ 전공 교육과정표

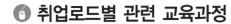
이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	심리학개론	3	1	
	상담심리학	3	1	
	발달심리학	3	1	
	성격심리학	3	1	
필 수	학습심리학	3	1	
2 T	이상심리학	3	1	
	심리통계	3	1	
	집단상담이론	3	2	
	가족관계론	3	2	
	심리측정및평가	3	2	
계	10교과	30학점		

이수구분	교과목명	학 점	학 기	비고
	상담연구방법론	3	1	
	아동심리학	3	2	
	청소년심리학	3	2	
	성인 및 노인심리학	3	2	
	상담이론과 실제	3	1	
	아동상담	3	1	
	청소년상담	3	1	
	사회심리학	3	2	
	노인상담	3	2	
	발달정신병리	3	2	
	진로상담	3	1	
	집단상담의 실제	3	1	
	군사심리학	3	1	
	게슈탈트상담	3	1	
	임상심리학	3	1	
선 택	가족상담 및 치료	3	2	
	건강심리학	3	2	
	군상담이론과 실제	3	2	
	다문화상담	3	2	
	범죄심리학	3	1	
	상담현장실습	3	1	
	중독심리학	3	1	
	성상담의 이론과 실제	3	1	
	노동관계법규	3	1	
	군경조직행동론	3	1	
	직업심리학	3	2	
	청소년 이해론	3	2	
	긍정심리학	3	2	
	위기평가 및 개입	3	2	
	임상현장실습	3	2	
	군경직무스트레스와 심리치료	3	2	
계	31교과	93학점		



전공 교육과정 연계도

			국가/학회 공인 취득가능 자격증							
학년	학기	상담심리학과개설 교과목	학점	상담심리 지도사 1급	상담심리사 2급	2급 전문 상담사	청소년 상담사 3급	임상심리사 2급	범죄심리사 1, 2급	직업상담사 2급
		심리학개론	3					•		
	1	발달심리학	3	•	•	*	* •		•	
		상담심리학	3	*	*			•	•	
		상담연구방법론		*	•	*				
2		학습심리학	3	•	•	*	•			
		성격심리학	3	0	•	*	*		•	
	2	성인 및 노인심리학	3							
		아동심리학	3	•						
		청소년심리학	3			*				
		심리통계	3		•	*				
		상담이론과 실제	3			*	* •			
	1	아동상담	3	*	*					
		청소년상담	3	*	*		*			
2		이상심리학	3	•	*	*	*	•		
2		사회심리학	3	0	•				•	
		가족관계론	3	0						
	2	집단상담이론	3	0	*	*	•			
		노인상담	3	*						
		발달정신병리	3	•						
		집단상담의 실제	3	0	*	*	*			
		군사심리학	3							
	1	게슈탈트상담	3			*				
		임상심리학	3	•	*			•	•	
0		진로상담	3	•		*	*			
3	2	건강심리학	3							
		군상담이론과실제	3							
		심리측정 및 평가	3	0	*	*	* •	* •		
		가족상담 및 치료	3	0		*	*			
		다문화상담	3			*				
		성상담의이론과실제	3			*	*			
		범죄심리학	3							
		노동관계법규	3							•
	1	중독심리학	3							
		상담현장실습	3	*		*				
		군경조직행동론								
4		직업심리학	3							•
		긍정심리학	3			*				
		청소년이해론	3				•			
	2	위기평가 및 개입	3							
	-	임상현장실습						*•		
		군경직무스트레스와 심리치료								
· 총	·계	41개 교과목	108	★택1이상 ◎ 택3이상 ●택2이상 총6과목이상	★ 택 3 ● 택 3	★택 12	★ 택 4 ● 시험 과목	★ 필수 ● 시험 과목	● 인정 과목	● 시험 과목



취업로드	관련 교과목
아동 · 청소년 상담전문가	심리학개론, 상담심리학, 발달심리학, 성격심리학, 학습심리학, 이상심리학, 집단상담이론, 가족관계론, 심리측정 및 평가, 아동심리학, 청소년심리학, 아동상담, 청소년상담, 발달정 신병리, 진로상담, 청소년이해론
가족상담전문가	심리학개론, 상담심리학, 발달심리학, 성격심리학, 학습심리학, 이상심리학, 집단상담이론, 가족관계론, 심리측정 및 평가, 성인 및 노인심리학, 노인상담, 가족상담 및 치료, 다문화 상담, 위기 평가 및 개입
군 · 경상담전문가	심리학개론, 상담심리학, 발달심리학, 성격심리학, 학습심리학, 이상심리학, 집단상담이론, 가족관계론, 심리측정 및 평가, 군사심리학, 군상담이론과 실제, 범죄심리학, 군경조직행 동론, 군경직무스트레스와 심리치료
중독상담전문가	심리학개론, 상담심리학, 발달심리학, 성격심리학, 학습심리학, 이상심리학, 집단상담이론, 가족관계론, 심리측정 및 평가, 건강심리학, 중독심리학, 위기평가 및 개입, 임상현장실습

타 학과 전공 상호인정 교과목

교 과 등	· 목 명(개설학과)
없	없 음

자격증 관련 교과목

자격증명		관련 교과목		
상담심리지도사 1급	선택	발달심리학, 학습심리학, 성격심리학, 아동심리학, 이상심리학, 사회심리학, 가족관계론, 집단상담이론, 발달정신병리, 집단상담의실제, 진로상담, 심리측정및 평가, 가족상담 및 치료 중 3과목 이상		
	필수	상담연구방법론, 상담심리학, 상담이론과 실제, 아동상담, 청소년상담, 노인상 담, 상담현장실습 중 1과목 이상 (선택과 필수 합하여 총 6과목 이상)		
청소년상담사 2급	시험관련교과목	상담심리학, 상담이론과실제, 발달심리학, 학습심리학, 집단상담이론, 집단상담의 실제, 심리측정 및 평가, 청소년이해론		
	실습 교과목	상담현장실습, 임상현장실습		
임상심리사 2급	시험관련교과목	심리학개론, 상담심리학, 이상심리학, 심리측정 및 평가, 임상심리학		

실습교과목의 선이수과목

교과목명

상담현장실습: 상담심리학, 상담이론과 실제 임상현장실습: 이상심리학, 심리측정 및 평가, 임상심리학

🗗 교과목 개요

1-1: 심리학개론 ⟨Introduction to Psychology⟩

심리학의 개념, 인간심리에 대한 기본적인 이해를 돕고, 실생활에 직접적으로 활용할 수 있는 심리학의 주요 하위 영역을 이 해하는 데 초점을 둔다.

1-1: 상담심리학 ⟨Counseling Psychology⟩

상담의 기본개념, 상담 관련 이론, 상담의 기본방법 및 과정, 상담의 가치와 윤리문제에 관한 기본적인 이해를 돕고, 향후 심화된 학습을 위한 상담심리학의 기초지식을 이해하는 데 초점을 둔다

1-1: 발달심리학 ⟨Developmental Psychology⟩

심리상담 및 심리치료에 있어서 상담적 개입안을 강구할 수 있는 능력을 익히게 하기 위하여 인간의 탄생과 아동, 청소년, 성인, 노인으로 이어지고 변화하는 전생애의 인간발달을 다루며, 인지, 정서, 사회성 등 인간발달의 여러 심리적 영역과 현상을 이해하는데 초점을 둔다.

1-1: 상담연구방법론 (Counseling Research)

상담학연구방법론은 상담지와 내담자, 그들의 상호작용 등을 연구함으로써 상담에서 다루는 문제나 내담자에 대한 이해, 상 담의 과정 또는 성과, 상담의 치료적 요인 등을 구체적으로 탐구한다.

2-1: 성격심리학 〈Psychology of Personality〉

본 과목은 심리상담에 필요한 성격에 대한 기초지식을 함양하기 위해, 인간의 본성은 무엇인지, 그리고 성격은 무엇인지, 심 리학에서 보는 기본적인 인간에 대한 관점과 성격에 대한 주요 이론적 모델을 이해하는 데 초점을 둔다.

2-1: 학습심리학 (Psychology of Learning)

학습심리학의 개념, 학습에 대한 기본적인 이해를 돕고, 상담 및 인간관계에 활용할 수 있는 학습심리학의 주요 영역을 이해하는 데 초점을 둔다.

2-1: 아동심리학 (Child Psychology)

아동에 대한 전반적인 이해를 돕고, 정상아동 발달을 이해함으로서 아동이 정상적 경로로 이후 발달이 진행될 수 있도록 도 움을 줄 수 있는 능력을 기르고자 한다.

2-1: 청소년심리학 〈Adolescence Psychology〉

청소년 상담 및 심리치료 장면에서 필요한 청소년기의 기초지식을 익히고 청소년에 대한 기초적 이해를 통해 인간의 삶에 미치는 영향력을 살펴본다.

2-1: 성인 및 노인 심리학 〈Adult and Ageing Psychology〉

성인기과 노년기를 설명하는 다양한 이론과 접근방법을 통해 인간발달의 전반적인 특성을 이해하고 성년기, 중년기, 노년기의 각각의 발달적 특성을 이해하고 건강한 적응에 대해 탐색한다.

2-2: 집단상담이론 (Theory of group counseling)

집단상담의 개념에 대한 이해와 집단상담의 배경이 되는 관련 상담이론을 숙지하며 이론을 배경으로 한 집단상담의 주요개념 및 원리, 집단상담자의 역할에 대해 알아본다.







2-2: 가족관계론 〈Family Relationship〉

가족 구성원 간의 다양한 인간관계를 이해하고 현대사회에서 증가하고 있는 가족관계 문제와 그 문제를 해결하기 위한 방안을 모색해 본다.

2-2: 사회심리학 (Social Psychology)

사회적 동물로서의 개인과 개인의 상호작용, 개인이 집단에 미치는 영향, 집단이 개인에게 미치는 영향에 대한 이해의 폭을 넓히며 사회적 상호작용에 영향을 미치는 요인들을 알아봄으로서 다양한 상황 속에서의 행동을 탐색해본다.

2-2: 발달정신병리 (Developmental Psychopathology)

영아기부터 청소년까지의 정신병리를 발달적 접근을 통해 이해한다.

2-2: 노인상담 (Counseling for the Elders)

노인상담의 이해,기술 및 과정,주제별 노인상담 등 노인상담에 대한 포괄적인 이해를 돕고 실제 모델을 활용한 기본 기술과 노인상담이 실천 영역을 이해하는데 초점을 둔다.

3-1: 집단상담의 실제 〈Group Counseling Practical〉

집단상담의 기본개념에 대한 이해와 상담이론에 따른 집단상담의 특성을 숙지하고 다양한 상황에 처한 내담자의 문제를 해결하기 위해 집단상담의 기법을 적용해 본다.

3-1: 군사심리학 (Military Psychology)

군사심리학 제 이론를 이해하고, 숙지한다.

3-1: 임상심리학 (Clinical Psychology)

임상심리학의 전문가적 영역에 대한 기본 철학 및 역사, 기타 개론적인 지식을 숙지하고 임상심리학의 주요 분야인 심리평가 및 치료적 접근에 대한 전문적인 지식을 이해한다.

3-1: 게슈탈트상담 〈Gestalt counseling〉

게슈탈트 상담기법의 이론 및 실제에 대한 기본적인 이해를 돕고, 상담 및 인간관계에 활용할 수 있는 게슈탈트 상담의 주요 영역을 이해하는 데 초점을 둔다.

3-1: 진로상담 (Career Counseling)

진로상담의 이론과 실제에 대한 다양한 지식과 정보를 습득하는 동시에 진로상담에 실제 적용할 수 있는 각종 면접기법, 검사도구, 상담 기법을 학습함으로써 전문적인 진로상담자가 되기 위한 토대를 마련한다.

3-2: 심리측정 및 평가 〈Psychological Measurement and Evaluation〉

상담 및 심리치료 장면에서 적절한 심리검사도구를 이용하여 내담자의 심리적 자원과 장단점을 탐색하고 평가하는 법을 배우고 심리검사의 실시 및 해석방법뿐 아니라 상담에서 심리검사의 결과를 어떻게 활용할 것인지에 대한 방법을 익히는 데 초점을 두다.

3-2: 가족상담 및 치료 〈Family Counseling and Therapy〉

한국문화에서 개인의 삶에 중요한 영향을 가족에 대한 이해와 더불어, 가족 내에서의 체계와 역동을 구체적으로 확인할 수 있다. 아울러 구체적인 가족치료 상담기법을 숙지함으로서, 한 개인의 성장과 긍정적 발달에 영향을 미칠 수 있도록 돕는다.

3-2: 건강심리학 (Healthy Psychology)

건강심리학의 기초 지식 및 건강지식에 있어서의 심리학적 접근 및 기여와 관련한 내용을 학습한다.

3-2: 군상담이론과 실제 〈Military Counseling and Practices〉

군에서의 장병을 상담하고 치료하는 기법을 훈련하며 다양한 상담적 기술을 익힌다.

3-2: 다문화상담 (Multicultural Counseling)

다문화가정, 다문화 상담에 대한 포괄적인 특성을 개념적으로 이해하고, 이를 바탕으로 인종문제, 성, 노인, 여성 장애인, 이 민 등을 다문화 상담의 실제적 관점을 기른다.

4-1: 성상담의 이론과 실제 (Sexual Counseling and Practices)

성상담의 개념에 대한 이해와 상담이론을 숙지하고 다양한 상황에 처한 내담자의 문제를 해결하기 위해 상담의 기본 개념을 적용해 본다.

4-1: 중독심리학 〈Addictional Psychology〉

중독의 개념과 기제, 증상에 대한 심리학적 이해를 높이고 중독에 대한 예방적 접근의 중요성을 인식한다.

4-1: 범죄심리학 (Criminal Psychology)

범죄심리학의 개념에 대한 이해와 이론을 숙지하고 사회현상에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 이론과 범죄학에 적용한다.

4-1: 군경조직행동론 〈Organizational Behavior in Military and Police〉

개인행동과 집단행동 그리고 전체 조직체행동과 조직개발 등 조직행동 전반에 걸친 기본적인 이론지식을 정립하고, 그 이론 지식을 군경이라는 특수 조직의 실제문제에 적용하여 조직이 개인에 미치는 영향과 행동을 고찰한다.

4-1: 상담현장실습 (Counseling Practical Training)

상담사례를 이해할 때 공통적으로 알아야 할 영역이 무엇인가에 대해 알아봄으로서, 상담전문가로서의 성장을 위한 실제를 체험한다.

4-1: 노동관계법규 〈Labor Laws〉

노동관계에서 발생하는 노동자와 기업 및 정부간의 관계를 주 규율대상으로 하는 노동법의 연역, 이론적 체계 및 현행법 체계를 연구하고 이를 기초로 실제에 유용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.







4-2: 청소년이해론 〈Adolescence Developmental Psychology〉

청소년에 대한 개념과 특징을 이해하고 청소년기의 신체적, 심리적, 사회적 발달에 대하여 알아본다. 그리고 청소년을 둘러 싼 환경, 문화, 청소년이 지니는 문제에 대하여 알아본다.

4-2: 직업심리학 (Occupational Psychology)

직업심리학에 대한 이해와 직업상담의 이론 및 접근방법에 대해 숙지한다.

4-2: 위기평가 및 개입〈Crisis Measurement and Intervention〉

위기개입의 기본 개념과 각 위기에 대한 사정방식을 학습하고 다양한 위기개입 모델과 위기개입 전략을 학습하고 상담현장 에 적용한다.

4-2: 임상현장실습 (Clinical psychology Practices)

심리치료, 심리평가 및 진단 등의 다양한 지식을 실제 현장에서 적용하는 경험을 쌓고 임상 현장에서 내담자를 이해하고 치료하는 경험을 통해 임상심리사로서의 역량을 증진한다.

4-2: 긍정심리학 (Positive Psychology)

개인, 집단, 그리고 사회가 성장하고 번창하도록 만드는 요인들을 발견하고 이를 촉진하기 위한 방법들을 과학적으로 탐구한다.

4-2: 군경직무스트레스와 심리치료 (Job stress and Psychotherapy for Military and Police)

군경 등의 조직에서 나타나는 직무스트레스에 대해 원인, 진단, 예방 및 개입 등에 대해 알아봄으로써 직무스트레스에 대한 이해를 높이고 이를 조절할 수 있도록 한다.

문화관광경영학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

문화관광경영학과

🔿 학과 소개

하루가 다르게 변화하는 세상에서 우리는 시대흐름을 파악하여 보다 나은 평안한 삶을 앞서 준비해야만 합니다. 전세계가 개인의 행복과 건강을 중요시하여 개인여가, 액티브 시니어 문화, 슬로우 힐링푸드, 융복합 문화관광콘텐츠, 모바일 첨단기술 발전, 전문 케어, 1인 창업 및 소자본 Re-start경영, 노후설계 등 통합적인 미래사회의 변화에 주목하고 있습니다. 이처럼 미래 산업의 각 전문 분야를 연계하면 결국 21세기는 문화관광과 경영의 창조적 융합시대가 도래합니다.

따라서 문화관광경영학과에서는 급변하는 미래 사회 트렌드를 선도하는 문화관광과정과 창업경영과정을 중심으로 학습합니다.

이에, 문화관광해설사, 관광통역안내사, 국제의료관광코디네이터, 경영지도사, 텔레마케팅관리사의 국가자격증을 중심으로 학습합니다. 이외에도 미래산업을 선도하는 융합컨설턴트, 온라인마케터, 국제문화교류기획사, 문화예술복지사, 개인여가컨설턴트, 기업컨시어지, 힐링푸드컨설턴트 등 분야별 제반이론과 실습교육을 겸비하여 창의적 Glocal Leader & Happy Life Designer 인재지향을 목표합니다.

여러분들의 뜨거운 열정, 끊임없는 자기개발과 앞선 경쟁력으로 대한민국을 넘어 전 세계시장을 향한 비전을 문화 관광경영화과에서 펼쳐 가십시오.

문화관광경영학과의 특성화된 Creative & Happy 7'S 프로그램

Self	 자가진단 소자본 창업경영 프로젝트
Star	 스타강사의 전공 오프 특강 세미나
Start-up	 비즈니스 성공기업탐방 & 경영 네트워킹
Schooling	 지역문화 발전 위한 '찾아가는 행복마을' 지키미 교육
Storyteller	 세계문화유산관광답사, 외래관광시대 1:1 외국어 교육
Social care	 취약계층을 위한 '찾아가는 사랑드림' 문화행사, 재능기부
Slow-healing	 건강한 식이요법 지도사! 푸드 컨설턴트 지역별 현장 실습



🕜 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적		
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	세계 속의 한국문화관광계승과 2020년 유망 산업군별 성공적인 start-up 경영의 창의적 Glocal Leader & Happy Designer양성		

🕝 교육목표

01	미래사회 트렌드를 선도하는 유망 산업군별 글로벌 융복합 전문인력을 양성합니다.
02	국제간의 문화관광교류를 통한 국위선양 및 국제친선을 도모하는 국제문화교류 전문인력을 양성합니다.
03	한국의 고유문화를 계승하여 지역발전에 기여하는 문화관광전문인력을 양성합니다.
04	경영패러다임과 경영의 신조류에 능동적으로 대처할 수 있는 21C형 전문경영인을 양성합니다.
05	창조경제정책에 부응하는 창조기업의 창업경영컨설턴트 전문인력을 양성합니다.

대학의 교육목표	학과 교육목표
평생학습인 육성	평생학습형(비전교육) 지속적인 학업동기를 유발하고자 학습자의 욕구 및 필요를 충족시키기 위해 적성·진로검사 및 학기별 만족도 조사를 실시합니다. 이를 통해, 교육과정 보완 및 재학·졸업·동문생의 학습지원 시스템을 구축하여 평생학습의 성취감을 고취시킵니다.
전문인 육성	실사구시형(이론+실무교육) 순수 기초학문의 진리탐구를 원천으로 실용지향성을 결합하여 특화된 이론수업, 실무중심의 현장 중심형 콘텐츠 개발, 인턴쉽 과정을 체계적으로 운영합니다
세계인 양성	미래주도형(패러다임교육) 미래산업의 급변하는 패러다임을 직시하여 앞서가는 창의교육을 실현시키고자 문화&관광&경영 의 융·복합형 창의적 글로컬 리더를 양성합니다.
민주시민 육성	열린사고형(봉사인성교육) 상호존중, 소통, 협력, 조화를 핵심가치로 인성교육로드맵을 실시하여 학습자들이 지역사회와 국 가에 휴먼인재로 기여할 수 있도록 시너지 효과를 창출합니다.

🕝 학과내규

1) 졸업사정

- ▶ 전 학년의 최종 평점평균이 1.5점 이상인 자
- ▶ 졸업시험 및 졸업논문 심사에 합격한 자
- ▶ 총 140학점 이상을 취득한 자(2학년편입생은 35학점 인정, 3학년편입생은 70학점이 인정되어 포함됨)
- ▶ 단일전공자일 경우 주전공 48학점, 교양24학점을 이수한 자(복수전공 및 부전공의 필수이수학점은 아래 명시됨)

2) 신/편입에 따른 졸업자격의 필수 이수학점

▶ 1학년 신입생 : 140학점(주전공 48학점+교양선택 12학점+교양필수12학점+ 나머지 68학점은 자유롭게 이수 가능함)

▶ 2학년 편입생 : 105학점(주전공 48학점+ 나머지 57학점은 자유롭게 이수 가능함)▶ 3학년 편입생 : 70학점(주전공 48학점+ 나머지 22학점은 자유롭게 이수 가능함)

3) 단일전공, 복수전공, 부전공

▶ 단일전공: (=주전공) 일반적인 학사학위로써 1가지의 전공 학사학위 취득

▶ 복수전공 : 복수전공시, 2가지의 전공 학사학위 취득

복수전공 신청 및 학위인정은 평점평균 3.0점 이상이어야 함.

(주전공 48학점+ 복수전공 48학점 필수)

▶ 부 전 공 : 부전공시, 관심분야의 타 학과 수업을 함께 공부

(주전공 48학점+ 부전공 24학점 필수)

3) 학기별 수강신청과목

▶ 국가장학 및 교내장학신청의 최소학점은 12학점으로 최소 4과목 이상은 신청해야함. 장학 혜택은 직전학기 2.5점 이상인자에게만 제공됨.

▶ 직전학기 성적이 3.5이상인 경우 최대 8과목까지 수강할 수 있음.

4) 조기졸업

▶ 6학기 또는 7학기 내에 졸업자격을 갖춘 자로써 전 학년의 최종 평점평균이 3.5점 이상인 자는 조기졸업을 신청할 수 있음

● 학점 이수체계

구 분		교 양		전	공	자율선택	계
T 正	필 수	선 택	계	필 수	선 택		
학 점	12	12	24	48		68	140



₫ 전공 교육과정표

이수구분	교과목명	학점	학기	비고
	미래산업트랜드분석	3	1	
	경영학원론	3	1	
	글로벌비즈니스매너	3	1	
	문화콘텐츠기획	3	2	
	호텔외식관광마케팅	3	2	
	서비스소비자행동론	3	2	
	문화와콘텐츠개발	3	1	
	CS스피치학	3	1	
	문화관광축제이벤트론	3	2	
	은퇴설계	3	2	
필 수	세무회계입문	3	2	
	비즈니스영어	3	1	
	인터넷과모바일마케팅	3	1	
	비즈니스중국어	3	2	
	부동산설계	3	2	
	부동산중개론과 실무	3	1	
	경영컨설팅	3	1	
	문화해설안내기법	3	2	
	문화유산관광지답사	3	2	
	사회적기업과공유경제	3	2	
	혁신적고객관계관리	3	2	
계	21교과	63		
	와인과소믈리에	3	1	
	창의적발상과스토리텔링	3	2	
	힐링푸드컨설턴트I	3	1	
	관광서비스지원관리	3	1	
	힐링푸드컨설턴트‖	3	2	
선 택	보건의료관광마케팅	3	1	
	보건의료관광행정	3	1	
	보건의료서비스지원관리	3	2	
	사회취약계층의이해및기초수화해설	3	2	
	소메틱필라테스	3	1	
	응급처치(상호/보건)	3	1	
계	11교과	33학점		







● 전공 교육과정 연계도

교육체계	학년/학기	문화관광 과정(총 16과목, 48학점)	창업경영 과정(총 16과목, 48학점)	
	1–1	미래 산업 트렌드 분석	경영학원론	
기초 이론&소양	-	와인과 소믈리에	글로벌 비즈니스 매너	
지식함양	1–2	창의적 발상과 스토리텔링	호텔외식관광마케팅	
	1-2	문화콘텐츠 기획	서비스소비자행동론	
	2–1	힐링푸드 컨설턴트!	CS 스피치학	
기본이론	2-1	문화와 콘텐츠 개발	관광서비스지원관리	
지식함양	2–2	힐링푸드 컨설턴트II	은퇴설계	
	2-2	문화관광축제 이벤트론	세무회계입문	
	3–1	보건의료관광마케팅	비즈니스영어	
핵심심화		보건의료관광행정	인터넷과 모바일마케팅	
지식함양	3–2	보건의료서비스지원관리	비즈니스중국어	
	3-2	사회취약계층의이해 및 기초수화해설	부동산설계	
	4–1	소메틱필라테스	부동산중개론과 실무	
실무적용	4 1	응급처치	혁신적 고객관계관리	
지식함양	4–2	문화해설안내기법	사회적 기업과 공유경제	
	4 2	문화유산관광지답사	경영컨설팅	

전공과정별 취득 자격증 국가전문자격: 관광통역안내사,

국내여행안내사

국가기술자격: 국제의료관광코디네이터 국가공인민간자격: 문화관광해설사

등록민간자격: 여행기획사

국가전문자격: 경영지도사

국가기술자격: 텔레마케팅관리사

국가공인민간자격: CS Leaders(관리사)



취업로드별 관련 교육과정

		취업로드	관련 교과목		
만 한 한 한 반 층	문화	- 문화콘텐츠기획, 공공문화기획, 문화상품개발 - 이벤트 / MICE산업 기획, 호텔 및 외식업체의 연회파트 - 지역문화 및 복지시설 등의 문화복지 교육 / 사무 - 개인여가 설계 및 컨설팅, 교육문화시설 관리	미래 산업 트렌드 분석 창의적 발상과 스토리텔링 문화콘텐츠 기획 힐링푸드 컨설턴트I		
	관광	 한국관광공사 및 한국문화관광연구원 등 관광관련 부서 중앙 및 지방자치단체 관광관련 부서 국내·외 호텔, 리조트, 콘도미니엄 등의 관광숙박업 국내·외 여행사, 관광통역업, 항공사, 프리랜서, 무역회사 자연공원, 유원지, 국민관광지, 주제공원 등 컨설팅 및 관리 	문화와 콘텐츠 개발 힐링푸드 컨설턴트II 문화관광축제 이벤트론 보건의료관광마케팅 보건의료관광항정		
		 정부지자체 및 공공기관의 의료관광 부서 국내 주요 종합/전문병원내 의료관광 부서 의료관광 서비스업(메디텔, 호텔, 여행사, 스파&에스테틱) 의료관광전문 에이전시 	보건의료서비스지원관리 응급처치 문화해설안내기법 문화유산관광지답사		
창 업 경 명 분 양	창업	- 창업을 통한 자기 사업 - 소상공인 창업 - e비즈니스 창업 - 산업군별 경영컨설턴트	경영학원론 글로벌 비즈니스 매너 호텔외식관광마케팅 서비스소비자행동론 CS 스피치학		
	경영	- 국제비즈니스 및 국제경영전문 - 중소기업, 벤처기업, 서비스기업 등 - 경영자문, Small Business 창업 경영 지도사 및 컨설턴트 - 기업체 경영 & 마케팅 부서 - 대학원 진학 및 해외유학	관광서비스지원관리 은퇴설계 세무회계입문 비즈니스영어비즈니스중국어 인터넷과 모바일마케팅 부동산설계		
	고객 서비스	- 면세점, 백화점, 리조트, 테마파크, 각종 서비스 산업 분야 - 리더십, 스피치, 서비스접점별 교육 - 소비자 보호단체 관리직, CRM 및 고객 상담업무	부동산중개론과 실무 혁신적 고객관계관리 사회적 기업과 공유경제 경영컨설팅		

타 학과 전공 상호인정 교과목

그 그 모 며/괴서하기\
교 과 목 명(개설학과)
응급조치(보건의료복지)

자격증 관련 교과목 (국가자격증)

자격증명	세부내용 및 관련 교과목						
	유형		국가전문자격	소관부처	문화체육관광부		
관광통역	직무	내용	국내를 여행하는 외국인에게 외국어를 여행의 편의 제공	사용하여 관광지 및 괸	사용하여 관광지 및 관광대상물을 설명하거나 여행을 안내하는 등		
	필기		국사 40%, 관광자원해설 20%, 관광법규 20%, 관광학개론 20% 문화관광경영학과 전공자는 필기시험 면제				
안내사	시험 구분	면접	1인당 10~15분 내외	응시자격	학력/국적/연령 제한 없음.		
		어학	-영어, 일본어, 중국어, 불어, 독일어 등 -공인어학성적으로 대체(TOEIC 760점		일 기준 2년이내)		
	관련	과목	글로벌비즈니스매너, CS스피치학, 비즈니스영어/중국어(택1), 문화해설안내기법				
	유	형	국가전문자격	소관부처	문화체육관광부		
	직무	내용	등 여행에 필요한 각종 서비스 제공	·	용 산출, 숙박시설예약, 명승지나 고적지 안내		
국내여행 안내사	시험	필기	국사 30%(15문항), 관광자원해설 20% 문화관광경영학과 전공자는 필기시험 (0%(10문항), 관광학개론 30%(15문항)		
	구분	면접	- 국가관·사명감 등 정신자세 - 전 - 예의·품행 및 성실성 - 으	문지식과 응용능력 사발표의 정확성 및 논	-리성		
	응시	자격	제한 없음				
	관련	과목	글로벌비즈니스매너, CS스피치학, 문회	관광축제이벤트론, 기초	천수화해설, 문화해설안내기법		
	유	·형	국가기술자격	실시기관	한국산업인력공단		
	직무내용		외국인 환자의 유치를 위한 의료관광 상품의 기획과 마케팅 업무 전반을 담당하는 국제의료관광 부문 국가 공인 기술자격의 전문 코디네이터				
국제의료관광	시험	필기	보건의료관광행정 20문항, 보건의료서비스지원관리 20문항, 보건의료관광마케팅 20문항, 관광서비스지원 관리 20문항, 의학용어 및 질환의 이해 20문항				
코디네이터	구분	면접	보건의료관광실무(필답형, 의료관광 기	획, 의료관광실행, 고객	만족서비스)		
		어학	각 외국어별 공인어학성적 기준요건을	충족해야 함.(TOEIC 7	00점 이상 등)		
	응시	자격	문화관광경영학과 전공자는 응시자격 부여				
	관련	!과목	보건의료관광마케팅, 보건의료관광행정	, 보건의료서비스지원관	반리, 관광서비스지원관리, 의학용어 		
	유	.형	국가전문자격	소관부처	문화체육관광부		
	직무내용		중소기업경영 문제에 대한 종합진단과 판매관리 및 수출입 등의 진단 지도자		직, 노무, 사무/재무관리 및 회계, 생산, 유통/ 무		
경영지도사	시험 필기		제1차 1교시 중소기업관련법령((객관식) 2교시 기업진단론(40문형	(40문항), 경영학(40문항), 조사방법론(40문항)	항), 회계학개론(40문항) , 영어(40문항)		
	구분	필기	제2차 (논술) 인적자원관리분야, 재무관	난리분야, 생산관리분야,	마케팅관리론		
	합격	기준	1,2차 시험 공통 : 매 과목 100점 만점으로 매 과목 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상				
	관련	!과목	경영학원론, 세무회계입문, 경영컨설팅,	팅, 호텔외식관광마케팅, 공유경제, 혁신적고객관계관리			
	0) 중시	コココ人エフ	A ZLH 주I			
		·형 ·내용			한국산업인력공단 필요한 정보를 즉시 제공, 신상품소개, 고객		
텔레마케팅			의 고충사항 처리, 시장조사, 인바운드와 아웃바운드 등 다양한 기능 수행				
관리사	지험 필기 판매관리(25문항), 시장조사(25문항), 텔레마케팅 관리(25문항), 고객응대(25문항) 구분 실기 스크립트 작성, 고객관계관리, 마케팅전략기획, 시장조사, 텔레마케팅관리						
		르기 기준	전 과목평균 60점이상	·ㄱ기국, 시O포시, 킬니	H/11024		
		 과목	CS스피치학, 호텔외식관광마케팅, 인터		비스소비자행동론, 혁신적고객관계관리		

(설용용합학부

🕝 교과목 개요

1-1: 미래 산업 트렌드 분석 〈Future industry trends analysis〉

급변하는 미래에 선도적으로 대응하기 위해서는 글로벌 시장을 분석하여 트렌드를 읽는 안목을 키워야 한다. 이에 10년 후에는 어떠한 세상이 오고, 어떻게 변해갈 것인지, 새로운 시대의 유망한 직업군에 관하여 우리는 무엇을 어떻게 준비해야하는지를 학습한다. 미래 산업의 트렌드를 예측하여 잠재적인 산업군의 전망과 선진화 기여, 미래선도적인 인재양성을 목표로 교육한다.

1-1: 와인과 소믈리에 (Wine and sommelier)

'와인, 문화와 비즈니스로 만나다' 와인은 전 세계적인 공용 문화이다. 성공적인 비즈니스와 와인문화를 리더하기 위하여 와인의 종류와 제조국가에 대해 이해하고 국가별 고유한 와인매너를 답습한다. 특히 와인전문가인 소믈리에의 역할과 기능을 공부하여 비즈니스 상황에서의 완벽한 와인매너를 마스터한다.

1-1: 경영학원론 〈Business principles: Small business start-up〉

청년 창업 또는 은퇴 후 창업을 혼자 준비하고 있는가? 어떻게 준비해야할지 막막하고 투자금 받기도 쉽지 않을 것이다. 본 과목은 급변하는 경영환경 변화에 따른 소상공인 대처능력을 키워서 경제력을 가진 소자본 창업자로 발전할 수 있도록 교육하고자 한다. 이를 위해 창업 마인드, 자금계획, 입지선정, 아이템 선정, 사업계획서 작성, 프랜차이즈, 인테리어, 마케팅, 경영 노하우, 관리·세무 등 창업자가 필수적으로 알아야 할 사항을 학습한다. 특히 실무지식 외에 상세한 준비과정 안내, 극한 상황에도 살아남을 수 있는 사업 마인드와 시장의 흐름을 읽을 수 있는 안목을 키우고자 교육한다.

1-1: 글로벌 비즈니스 매너 〈Global business manners〉

항공기, 호텔 및 공공장소에서의 비즈니스 매너 및 복장, 테이블매너와 파티 매너, 각 나라의 에티켓 등을 학습하여 기존 사업자 및 미래 잠재 창업 경영 컨설턴트 학습자에게 글로벌 비즈니스 소양과 현장에서의 실제 적용을 중점으로 교육한다.

1-1: 창의적 발상과 스토리텔링 (Creative ideas and storytelling)

모든 산업군이 스토리와 콘텐츠 개발에 주력하고 있다. 특히 문화콘텐츠 개발에 있어서 창의적 아이디어의 발상법은 필수적이다. 이에, 본 과목은 문화관광콘텐츠의 체계와 구조를 이해하여 성공적인 콘텐츠 개발과 활용을 목표하여 브레인스토밍, 마인드맵, 다이어그램식 사고법, 연꽃 개화법(lotus blossom), scamper방법, fish bone 방식 등을 통해 창의적 발상법을 배운다. 이외에도 문화관광콘텐츠 시장의 환경 분석과 성공 사례 분석을 통해 향후 경영 아이템의 콘텐츠 및 스토리를 실제 개발하여 적용해보도록 교육하여 문화콘텐츠개발의 토대로 삼는다.

1-1: 문화콘텐츠 기획 (Cultural content planning)

문화콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획의 방법을 학습하여 기획 역량의 신장을 목표한다. 이를 위해 문화콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 높이고, 머천다이징과 콘텐츠의 원소스 멀티유즈의 특성을 활성화할 수 있는 기획의 방법을 배운다. 다음으로 기획서 작성의 프로세스, 기획서 작성의 기본 규칙 등을 학습하고, 아이디어의 기획화 방법과 기획서 작성, 시놉시스 개발 등을 실습한 후 시나리오 확보 및 관리 방안, 개발 스케줄 관리 방법, 예산 편성 및 자금 조달 방안 등 문화콘텐츠 기획의 전반에 대하여 학습한다.

2-1: 호텔외식관광마케팅 (Hotel catering tourism marketing)

마케팅의 기본원리를 유지하면서 마케팅 환경과 고객욕구의 변화에 맞추어 실행해온 기업들의 성공사례를 토대로 마케팅 원리와 주요개념들을 소개한다. 이에, 기업들이 고객가치를 창출하고 강력한 고객관계를 구축하고자 마케팅원리를 어떻게 적용해야하는지 상품개발을 통하여 직접적으로 활용할 수 있도록 학습한다.







2-1: 서비스소비자행동론 (Service consumer behavior)

소비자의 심리와 구매 행동을 마케팅 관리 측면에서 분석한다. 소비자 의사결정과정과 정보처리과정, 구매에 영향을 미치는 개인 및 환경적 요인 등 소비자 행동에 관한 포괄적인 내용들을 다룬다.

관광자의 관광의사결정에 영향을 미치는 제 요인과 관광자의 심리 및 관광자의 행동을 과학적으로 분석함으로써 관광사업경 영과 행동의 형태를 체계화한다.

2-1: 힐링푸드 컨설턴트I 〈Healing food consultantI〉

인체의 독소에 대해 이해하고 인체의 자가치유능력과 함께 이를 해독하는 방법을 공부함으로써 건강한 삶을 영위할 수 있도록 힐링푸드컨설턴트 양성을 목표로 교육한다.

2-1: 문화와 콘텐츠 개발 (Culture and content development)

모든 산업군이 스토리와 콘텐츠 개발에 주력하고 있다. 본 과목은 문화관광콘텐츠의 체계와 구조를 이해하여 성공적인 콘텐츠 개발과 활용을 목표한다. 이를 위해 문화관광콘텐츠 시장의 환경 분석과 성공 사례 분석을 통해 향후 창업 & 경영 아이템의 콘텐츠 및 스토리를 실제 개발하여 적용해보도록 교육한다.

2-2: CS 스피치학 (CS speech studies)

스피치학의 이론을 공부하고 목소리 훈련법, 콘텐츠, 공감, 뮤직 등 단계별 스피치를 실제 적용해 나가면서 각종 강의, 연설 등에 실제 적용할 수 있고 관련 강의를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

2-2: 관광서비스지원관리 〈Tourist Service Support Management〉

전반적인 관광산업을 이해하고자 항공서비스, 지상업무 수배 서비스, 관광자원 및 이벤트를 중점적으로 국제의료관광코디네 이터 필기고사 대비를 목적으로 학습한다.

2-2: 힐링푸드 컨설턴트II (Healing food consultantII)

건강한 피부를 음식으로 관리하는 방법과 비만의 문제를 다루고, 다이어트를 음식학적으로 관리하는 힐링푸드 컨설턴트를 양성하고자 교육한다.

2-2: 문화관광축제 이벤트론 (Theory of cultural tourism festival events)

본 과목은 문화관광 이벤트의 기획과 운영을 총괄할 수 있는 디렉터 능력의 극대화를 목표로 학습한다. 이를 위하여 이벤트 의 컨셉 잡기에서부터 이벤트 공간 설정, 조직의 운영과 예산 편성 및 집행, 효과적인 캐릭터 개발 방안과 홍보 방안을 탐구하여 문화관광축제를 활성화시키는 구체적인 실전예시를 학습한다.

2-2 : 은퇴설계 〈Retirement planning : 100-year-old age happy Wealth Management〉

본 과목은 재테크를 통해 부자가 되기 위해서, 금융소비자로서의 권리를 적극적으로 누리기 위해서 이해하기 쉬운 금융지식과 상품 지식을 학습하여 소비자 스스로가 투자하는 상품에 대한 정확한 인지를 목표로 교육한다. 특히, 초고령화 시대를 맞이하여 노후준비를 해야 하는 이유, 노후걱정을 하면서도 은퇴준비는 세계최하위인 한국의 현실, 이에 따른 재테크의 필요성을 학습하여 행복한 재테크로 보다 나은 삶을 영위하고자 한다.

2-2: 세무회계입문 (Introduction to tax accounting: Which is rich tax accounting)

우리는 '회계'란 어렵기 때문에 회계 담당자들만 할 줄 알면 된다고 생각한다. 그러나 회계마인드를 갖지않고서는 능력을 인정받기 어렵다. 자신이 하는 일이 얼마만큼의 수익을 창출할 것인지, 적은 월급이라도 회계마인드를 가지고 관리하는 사람은 '부자가 될 가능성'이 높다. 특히 평생 모음 퇴직금을 갖고, 적은 돈으로도 실패하지 않고 이익을 남기는 장사비법은? 본 과목은 이익을 내는 방법에 초점을 맞춰 사업 초기부터 끝까지 세무회계의 실용적인 방법을 학습한다.

3-1: 보건의료관광마케팅 (Which is rich tax accounting)

다양화, 세분화되어가는 의료관광 소비자의 욕구를 충족시키기 위해 마케터들과 소비자 사이의 커뮤니케이션은 점차 중요해지고 있다. 의료관광 소비자의 의사결정과 만족의 형성을 돕고 효율적인 고객유지 관리 등을 위해 필요한 마케팅 이론들을 이해하는 것을 목표로 학습한다.

3-1: 보건의료관광행정 (Health tourism administration)

국제의료관광코디네이터 필기고사 대비를 목적으로 의료관광의 개념, 원무관리, 리스크관리, 의료관광법규 등의 이론을 기본으로 실무에서의 학습방향을 제시하여 교육한다.

3-1: 비즈니스영어 (Business english)

국제문화관광교류, 의료관광, 글로벌 창업 등 모든 비즈니스의 기본이 되는 영어를 전문 통역 및 자연스러운 회화가 가능토록 학습한다. 본 과정은 초 중급 과정으로 다양한 연령층 특히 중 장년층들도 어려움 없이 공부할 수 있도록 눈높이 교육을 단순, 반복, 지속, 집중, 강행하되 오프라인 지역별 스터디가 지속적으로 병행된다.

3-1: 인터넷과 모바일마케팅 (Internet and mobile marketing)

본 과목은 인터넷 쇼핑몰에 대한 이해를 바탕으로 아이디어 창출부터 쇼핑몰 창업까지의 전 과정을 학습하며, 창업 후 효율적인 쇼핑몰 운영의 고려사항을 철저히 점검한다. 국내 외 성공적인 인터넷 쇼핑몰의 사례를 살펴보며, 오픈마켓에서의 트리플 쇼핑몰 운영방안도 학습하여 실제 쇼핑몰 창업 및 경영을 목표하는 학습자들에게 유익한 실무중심으로 교육한다.

3-1: 보건의료서비스지원관리 〈Health service support management〉

국제의료관광코디네이터 필기고사 대비를 목적으로 보건의료의 이해, 병원서비스관리, 의료서비스의 이해, 의료커뮤니케이션 등을 중점으로 이론과 현장 중심의 전문성을 쉽게 이해할 수 있도록 교육한다.

3-1 : 사회취약계층의이해 및 기초수화해설〈Understand basic sign language commentary and vulnerable groups of society〉

사회취약계층이 기본적인 여가문화관광을 누릴 수 있도록 그들의 욕구에 부응하여 문화디자인을 활용한 문화활동 방안을 학습한다. 특히, 농인들과 커뮤니케이션 할 수 있도록 실생활에 사용되는 생활 수화를 중심으로 활용성과 실용성을 고려하여 쉽게 배울 수 있도록 학습한다. 따라서 본 과목은 사회취약계층의 이해를 바탕으로 공정여행, 책임여행, 관광의 공유경제, 녹색관광, 생태관광, 관광기업의 사회적 책임 등 '모두를 위한 관광' 중심으로 교육한다.

3-2: 비즈니스중국어 (Business Chinese)

국제문화관광교류, 의료관광, 글로벌 창업의 초석이 되는 중국어를 문화관광 가이드 및 비즈니스 회화 위주로 학습한다. 이 과정은 초중급 과정으로 다양한 연령층 특히 중 장년층들도 어려움 없이 공부할 수 있도록 눈높이 교육을 단순, 반복, 지속, 집중, 강행하되 오프라인 지역별 스터디가 지속적으로 병행된다.

3-2: 부동산설계 (Real estate design: 200 times the commercial revenue analysis)

우리나라 상권의 특성과 변화하는 사회 트렌드 및 모형에 따라 달라지는 상권의 특성 및 영향 요소들을 학습한다. 이를 토대로 상권조사방법 및 성공적인 사례를 통해 실제 창업 및 경영컨설턴트에 실질적인 적용이 될 수 있도록 교육한다.

4-1: 소메틱필라테스 (Somatic pilates)

필라테스의 역사와 기본동작, 소메틱과의 융합과 응용동작 등을 이해하고 정신과 신체의 건강을 지키는 소메틱필라테스를 학습하여 매니지먼트 할 수 있는 역량 제고를 목표로 교육한다.







4-1: 안전관리 및 응급처치 (Safety and first aid)

관광객의 안전한 가이드 및 케어를 위해 사고를 미연에 예방하고 축소하여 인적·경제적 손실을 줄이고 고객 만족도 제고를 목표로 교육한다. 이를 위해 안전관리 및 응급처치의 기초적이고 전반적인 내용을 이해하고 안전교육, 응급상황 시 행동요 령, 심폐소생술, 자동제동, 기도폐쇄, 중독과 상처 등을 학습한다.

4-1: 부동산중개론과 실무 (Introduction to real estate industry: Market research and practice)

과거 경영자의 단순한 감각에 의존하던 시대는 이미 지나가 많은 기업들이 과학적 분석기법을 통하여 경영의사결정을 한다. 더욱이 급변하는 현 시대에 소비자의 복잡한 니즈와 상품 및 서비스종류가 다양해짐에 따라 전문화된 분석기법의 지식과 능력이 긴요하다. 본 과정에서는 시장조사 및 분석의 범위와 적용, 과학적 조사방법, 경영에 필요한 마케팅 도구의 실질적 적용, 판매분석, 시장동향 및 소비자 조사, 광고조사 및 효과 측정, 판매할당, 그리고 조사보고서의 작성과 정책수립에의 이용 등을 학습하여 마케팅 조사능력을 겸비한 경영컨설턴트 인재양성을 목표로 교육한다.

4-1: 혁신적 고객관계관리 (Innovative customer relationship management)

아무리 우수한 상품이라도 고객을 만족/ 감동시키지 못하면 그림의 떡이다. 고객만족을 위한 CS 기본이론과 실무적 경영지식을 학습하며 고객관계관리(CRM)에 대한 개념 및 주요영역, 핵심이론, 구현과 성공사례 등을 통하여 성공적인 고객만족 경영을 현장에서 적용, 성과를 창출 할 수 있도록 학습한다.

4-2: 문화해설안내기법 〈Cultural commentary information technique〉

관광객 맞춤형의 창의적인 능력에 중점을 둔 문화관광해설사 양성을 목표로 해설의 개념과 역사에서부터 시작하여 문화관광해설사의 자질과 역할, 문화관광자원의 구성과 기대효과, 해설관련 이론, 테마가 있는 해설, 한국의 대표 문화자원 소개, 현장 전달기술 등을 학습한다.

4-2: 문화유산관광지답사 (Heritage attractions inquiry)

문화유산에 대한 상세한 지식과 역사, 문화, 자연에 대한 다양한 정보를 습득하여 문화관광유산해설에 대한 소양을 갖추도록 학습한다. 전문적인 문화유산관광 큐레이터를 동반하여 국내의 세계 및 자연유산 목적지를 직접 답사한 차별화된 컨텐츠 개발을 통해 온라인상에서도 현장의 관광지탐구가 학습되어 질 수 있도록, 나아가 외국인대상의 전문적인 문화관광유산해설을 중점 교육한다.

4-2: 사회적 기업과 공유경제 (Social responsibility and contribution)

기업의 사회적 책임에 따른 자발적인 CSR계획을 수립, 실천, 모니터링에 대해 공부하고 영향요인 및 효과적인 전략수립을 학습한다. 이를 토대로 성공한 CSR을 연구, 분석하여 미래의 사회적 책임 및 공헌활동에 앞장서는 노블레스 오블리주로 솔선수범하는 경영컨설턴트 양성을 목표로 교육한다.

4-2: 경영컨설팅 (Management consulting: Founded diagnosis and management practices)

본 과목은 창업아이템 기획, 시장조사, 공동 R&D 등을 수행함으로써 실무 수행 능력을 제고하고, 실제 프로젝트에 적극 참여하기 위한 목표로 학습한다. 강좌 실시 이전에 업체들로부터 의뢰를 받아 시장조사, 프로젝트 개발, 공동 R&D 등을 실무 중심으로 진행하며, 업체와의 긴밀한 산호협력을 통하여 실무 능력 제고와 네트워크 구축 그리고 기획이 실제 프로젝트화하는 전반을 학습하고 체험한다.

글로벌뷰티학과

KONYANG CYBER UNIVERSITY

글로벌뷰티학과

🚯 학과 소개

본 학과는 전국 최고의 사이버 뷰티전문가 양성을 목적으로 한다. 교육목적은 헤어, 스킨케어 , 아로마테라피, 네일, 메이크업, 분장등의 교육을 통한 글로벌뷰티 인력을 양성하고 뷰티 상품개발, 뷰티 서비스 관리 임상폎가관리 뷰티산업 인력 야성을 목표로 한다.

🗗 교육목적

대학의 교육목적	학과 교육목적	
참되고, 창조하며, 봉사하는 인재 양성	탁월한 실용 전문인 양성으로 사회활동에 이바지 한다.	

🗗 교육목표

대학의 교육목표	학과 교육목표
평생학습인 육성	직무능력 함양
전문인 육성	신성장동력뷰티산업이 요구하는 전문인 양성
세계인 양성	글로벌 능력 함양
민주시민 육성	지역사회에 이바지하는 사회인 육성



글로벌뷰티 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

- 1. 학칙 제49조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 16장(졸업논문 등)에 의거 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
- 2. 졸업종합시험 과목은 다음과 같으며, 아래의 교과목 중 4개 교과에 대해 실시한다.
 - 단, 교육과정 운영상 과목을 조정할 수 있다.
 - 가. 기초메이크업 및 이론실습

나. 기초피부학

다. 모발과학

라. 네일케어(1)

- 마. 특수분장 및 트랜드메이크업
- 3. 졸업예정자는 다음 각 호의 요건을 만족한 자에 한하여 학위를 수여한다.
 - 가. 졸업논문, 졸업시험 등 심사에 합격한 자
 - 나. 총 140학점 이상을 취득한 자
 - 다. 전 학년의 평점평균이 1.5 이상인 자
 - 라. 소속 학과의 필수과목을 모두 이수한 자
 - 마. 교양과목 총 24학점 이상, 학과 과목 총 48학점 이상을 이수한 자

● 학점 이수체계

 구 분	교 양			전 공		자율선택	ᅰ
一 元	필 수	선 택	계	필 수	선 택	시뮬션텍	계
학 점	12	12	24	4	8	68	140

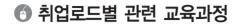
♂ 전공 교육과정표

이수구분	교과목명	학점	학기	비고
	미용학개론	3	1	
_	기초피부학	3	1	
	기초메이크업 및 이론실습	3	1	
	모발과학	3	2	
	헤어커트	3	2	
	퍼머넌트 기초	3	2	
	피부기초(1)	3	2	
	네일케어(1)	3	1	
필 수	아로마테라피	3	2	
	헤어염색및탈색	3	2	
	응용퍼머넌트웨이브	3	2	
	피부미용(11)	3	1	
	네일케어(II)	3	1	
	특수분장및트랜드메이크업	3	1	
	고전헤어연구	3	2	
	살롱& 컷	3	2	
	임상헤어	3	1	
계	17교과	51학점		
	미용문화사	3	2	
	뷰티색채학	3	1	
	보건학(상호인정/보건)	3	1	
	림프드레나쥐	3	1	
	이미지메이킹	3	1	
	뷰티일러스트레이션	3	2	
	화장품학	3	2	
	크리에이티브&헤어바이나이트	3	1	
A-I FH	해부생리학(상호/보건)	3	2	
선 택	퍼스널컬러컨설팅	3	2	
	살롱업스타일	3	1	
	가모디자인	3	1	
	미용고객관리	3	1	
	미용기기학	3	1	
	바디페인팅	3	2	
	모발및두피관리	3	2	
	발관리	3	2	
	웨딩코디네이션	3	2	
계	18교과	54학점		



전공 교육과정 연계도

① 선공 교육과정 언제도				
	전공 분야 헤어. 피부.네일. 메이크업.분장	교육강사 및 뷰티매니저		
	1	1		
1-1	미용학개론 기초피부학 기초메이크업 및 이론실습			
	1	1		
1-2	모발과학 헤어커트 퍼머넌트 기초 피부기초 I	미용문화사		
	1	1		
2–1	네일케어 I	뷰티색채학 보건학 이미지메이킹 림프드레나쥐		
	1	.		
2-2	아로마테라피 헤어염색 및 탈색 응용퍼머넌트웨이브	뷰티일러스트레이션 화장품학		
		<u> </u>		
3–1	피부미용 II 네일케어 II 특수분장 및 트랜드메이크업	크리에이티브& 헤어바이나이트		
	1	1		
3-2	고전헤어연구 살롱&컷	해부생리학 퍼스널컬러컨설팅		
	ţ	ţ		
4-1	임상헤어	살롱업스타일 가모디자인 미용고객관리 미용기기학		
	1	1		
4-2		바디페인팅 모발 및 두피관리 발관리 웨딩코디네이션		



취업로드	관련 교과목
헤어미용실	헤어커트, 응용퍼머넌트웨이브, 기초메이크업이론및실습, 미용학개론, 뷰티색채학, 헤어염색및탈색
피부관리	보건학, 해부생리학, 화장품학, 피부기초(1), 기초메이크업이론및실습, 기초피부학
네일아트	화장품학, 네일케어(1), 네일케어(11), 기초피부학
메이크업.분장	미용문화사, 미용학개론, 기초메이크업이론및실습, 특수분장및트랜드메이크업, 기초피부학
두피관리	보건학, 모발및두피관리, 미용학개론, 모발과학
CIDESCO국제피부관리사	보건학, 모발및두피관리, 미용기기학, 미용학개론, 모발과학

타 학과 전공 상호인정 교과목

교 과 목 명 (개설학과)

보건학 (상호인정/ 보건의료복지) 해부생리학 (상호인정/ 보건의료복지)

자격증명	관련 교과목		
	선택		
미용사(헤어)	필수	헤어커트, 응용퍼머넌트웨이브, 기초메이크업이론및실습, 미용학개론, 뷰티색채학, 헤어염색및탈색	
미용사(피부)	선택	보건학, 해부생리학, 화장품학	
미승사(씨구)	필수	피부기초(1), 기초메이크업이론및실습, 기초피부학	
// 10	선택	화장품학	
미용사(네일)	필수	네일케어(1), 네일케어(II), 기초피부학	
	선택	미용문화사	
미용사(메이크업,분장)	필수	미용학개론, 기초메이크업이론및실습, 특수분장및트랜드메이크업, 기초피부학	
<u>⊏ π </u> π π 1 1	선택	보건학, 모발및두피관리	
두피관리사	필수	미용학개론, 모발과학	
CIDECCOTHILIBREE	선택	보건학, 모발및두피관리, 미용기기학	
CIDESCO국제피부관리사	필수	미용학개론, 모발과학	



실습교과목의 선이수과목

교과목	급명
없	<u>o</u>

🗗 교과목 개요

1-1: 미용학개론 (Introduction Cosmetology)

미용관련 역사 및 기본 기술의 특성과 미용 관련과목 필요한 기본 개요를 이해하고 헤어, 피부관리, 메이크업, 네일 등의 기초적인 지식과 핵심적인 내용

1-1: 기초피부학 〈Based Dermatology〉

케어복지서비스에 대한 전반전 지식을 제공 및 현재 노인 및 장애인시설 종사자, 재가서비스 담당자, 노년기를 준비하는 가족 및 당사자에게 활용될 수 있는 실질적인 학문이다.

1-1: 기초메이크업이론 및 실습(1) (Practice in Make-Up Art)

메이크업의 기초이론을 학습하여 메이크업 아티스트로서 이해와 기초기술을 익히기 위해 메이크업에 대한 개념을 정립 및 메이크업의 분류를 이해하고, 예술문화산업의 발전에 뷰티산업에 메이크업 실전에 도움이 되고자 한다.

1-2: 모발과학 (Hair Science)

발의 특성과 생리 즉 모발이 주기를 학습하여 발생부터 탈모에 이르기까지의 과정과 모발의 화학적, 물리적, 역학적 성질을 이해하는 헤어의 기초 이론과목으로 실기과목의 이론을 과학적으로 접근하며 모발손상의 원인과 예방을 학습하여 헤어디자인 시 최소의 모발손상으로 시술할 수 있도록 학습한다.

1-2 :헤어커트 〈Hair Cut〉

기초가 되는 커트를 하기위해 두상과 얼굴형에 맞는 헤어스타일을 파악하고 시술하는 것이 중요하다. 이 과목은 커트를 위한 체계적인 기초이론과 실기를 바탕으로 하여 컷의 기본기를 다루는 학문이다.

1-2: 퍼머넌트 기초 (Permanent basis)

사회에 필요한 퍼머넌트웨이브의 전문 교재와 기술의 훈련을 통하여 전문가로서의 기술을 익히고, 지식을 학습하여 헤어 전문가로서 체계적인 퍼머넌트 웨이브를 습득할 수 있도록 한다.

1-2: 피부기초(1) 〈Basic skin (1)〉

기초피부이론을 바탕으로 하여 기본적인 훼이셜 테크닉에서의 클린싱부터 마사지의 일련의 시술 과정을 상호 실기수업 을 통하여 전문 피부관리사로의 기본기를 다진다.

1-2: 미용문화사 (History of beauty culture)

미용과 관련관 국,내외의 문화사를 다름으로서 인류의 문화와 함께한 미용문화의 역사를 알 수 있다. 동, 서양의 흐름에 관하여 미용의 역사적 배경과 미용문화와 헤어, 메이크업, 피부관리, 복식을 중심으로 학습한다.







2-1: 네일케어(1) (Nail Care (1))

전문적인 테크닉을 배우기에 앞서 네일아트의 역사와 배경, 손톱과 부조현상등을 공부하여손을 청결하고 아름답게 가꾸는 네일케어에 관한 이론과 실무를 습득한다 네일 테크닉을 단계별로 학습한다.

2-1: 뷰티색채학 〈Beauty Chromatology〉

색채는 우리 삶의 건강과 생활환경의 쾌적 및 미적조화를 결정하는 요소 오늘날 색채는 21세기의 가장 중요한 소프트웨어의 하나로 인식되고다. 색채의 중요성을 마용과 연결하여 연구하고 접목시킴을 목표로한다

2-1: 보건학(상호인정/보건학) 〈Public Health〉

예방의학, 위생학, 사회과학을 포함하여 체계적인 지역사회 지원에 의해서 지역민의 건강을 보호하고 개선시키는 일을 다루는 학문"인 보건학을 체계적이고 받아들이기 쉽게 정리한 과목.

2-1: 림프 드레나쥐 (Lymph drainage)

림프는 온몸을 순환하고 있지만 이를 따라 계속 이어서 드레나쥐하는 것이 아니라 림프절이 모여있는 주요 림프절부위를 중심으로 신체 부위별로 심장으로 림프를 배출되도록 하여야 한다. 림프의 구성, 기능, 구조와 그 순환은 이론적으로 습득 한다.

2-1: 이미지메이킹 (Image making)

자신의 이미지를 이미지화 하기 위한 다양한 뷰티이미지 연출하기 위한 과정

2-2: 뷰티일러스트레이션 (Beauty Illustration)

부타일러스트 기초이론 및 실무를 배운다. 기초 드로잉을 토대로 다양한 부타일러스트레이션의 표현 기법을 습득하고 부타이미지와 이미지 발상의 연구를 통한 부타 스타일링의 올바른 표현법에 대해 연구하며 부타전문가로서 감각을 키우는데 기초과목이 된다.

2-2: 아로마테라피 〈Aroma therapy〉

아로마테라피의 개요, 역사, 아로마의 작용원리, 아로마오일의 특성, 사용법, 추출법에 대한 이론을 학습한다. 아로마테라피 특론을 통해 아로마테파라피 실습을 할수 있다.

2-2: 헤어염색및탈색 (Hair coloring & Bleach)

모발 미용 이론에 기초를 두고 염색과 탈색을 통한 모발의 다양한 변화를 익히며 변화하는 헤어컬러 트렌드에 맞추어 헤어컬러 디자인을 한다. 헤어컬러와 발의 색상에 대한 이론을 정립하고 실무에서 필요한 실습을 시술함으로 헤어컬러에 대한 자신감을 갖춘다.

2-2: 응용퍼머넌트웨이브 (Practical permanent wave)

퍼머넌트웨이브의 전문 교재와 기술의 훈련을 통하여 전문가로서의 기술을 익히고, 더불어 전문 지식을 학습하여 헤어 전문가로서 체계적인 퍼머넌트 웨이브를 습득할 수 있도록 한다.



2-2: 화장품학 (Cosmetology)

화장품의 정의, 개념, 역사 등을 숙지하고 연구방법과 교육과정 및 교수학습, 전문성을 습득함으로서 미용전문인으로서 전문지식, 태도 등을 연마한다.

3-1: 피부미용(II) 〈Skin Care II〉

피부미용실무 영역의 확대에 따른 의료적 실무로써 피부미용사로써 병원에서의 의학적 처치후의 피부 관리를 목적으로 여러 가지 피부미용 시술목적, 시술 방법, 시술 후 관

3-1: 네일케어(II) (Nail Care II)

네일아트 필수 과정으로 기초네일에서 업그레이드된 네일의 다양한 재료와 응용아트를 숙지하고 실습한다.

3-1: 특수분장및 트랜드메이크업 〈Special make up & Trend make up〉

뮤지컬, 오페라, 연극 등에서 이루어지는 분장의 이론 및 실무와, 무대 규모에 따른 분장의 특징과 캐릭터 표현을 위한 특수기술 창의적이고 다양한 특수무대분장을 익힌다.

3-1: 크리에이티브&헤어바이나이트 (Creative & Hair by night)

헤어의 창의적인 작품과 컨슈머 스타일로 드라이를 해주고 다양한 색상의 색피스를 사용해 포인트를 주는 헤어

3-2; 고전헤어연구 (Classic Hair Research)

고전머리는 헤어에 대한 이해 뿐 아니라 역사와 시대. 의상의 흐름에 대한 전반적인 이해와 실습

3-2: 살롱& 컷 (Salon Cut)

살롱에서 컷팅의 위치와 중요성에 대해서 인식하고 컷팅을 조형예술속에 시각예술로서 컷팅을 이해하며 디자인과 형태감의 완성에 대해 알아본다.

3-2: 해부생리학 〈Anatomy and Physiology〉

미용에서 기초가 되는 해부생리의 인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 구조, 형태 등의 기본지식을 익히고 해부와 연관되는 생리학적 지식도 학습한다. 골절 관절계통, 신경계통, 중추신경계통, 말초신경계통, 심장, 순환계통, 림프계통의 각 부위의 기관과 조직의 위치, 구조, 형태의 개념을 이해한다.

3-2: 퍼스널컬러컨설팅 (Personal Color Consulting)

아름다움 추구와 퍼스널 이미지를 설정해 메이크업컬러 의상, 매너등 관한 내용을 알아본다.

3-2: 살롱업스타일 (Salon Up Style)

조화로운 헤어조형을 위한 조형의 원리와 형태, 패턴, 기법을 익혀 입체적인 조형의 미를 담아 살롱에서 아름다운 헤어스타일을 연출 할 수 있고 모발이 나타내는 성질과 형태가 갖는 조형성, 심미성을 파악하여 전문가를 양성시킨다.

4-1: 가모디자인 (Wig Design)

가발의 개발을 위해 가모의 소재로 사용되는 천연 합성재료의 구성성분을 토대로 디자인에 사용되는 가발에 대한 성분을 이해하여 활용도를 습득한다.







4-1: 미용고객관리 〈Beauty Customer Care〉

고객에게 고객관리 및 서비스 등 현장 실무경험을 쌓음으로써 실무능력을 심화한다. 문제점과 소양과 안목의 형성 및 전문성 향상을 위해 미용 고객관리를 알아본다. 미용 서비스 관리론을 다룬 이론서. 미용 서비스 관리론의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있도록 알아본다.

4-2: 미용기기학 (Beauty Equipment)

필요한 기기의 원리를 이해하고 임상에 활용되는 기기의 종류 및 그 활용방법에 대하여 익힌다

4-2: 바디페인팅 (Body painting)

아트메이크업이라는 전문직이 새롭게 등장하였으며 거듭된 발전을 준다. 아트메이크업 아티스트가 되려면 아이디어 발상과 조형의 원리를 이용한 테크닉을 익혀야하므로 아트 메이크업의 과정과 방법을 학습한다.

4-2: 모발 및 두피관리 (Hair & scalp care)

모발 및 두피 탈모에 따른 사회 환경 변화에 사회적 필요성에 대처하기 위하여, 모발시장의 급격한 변화와 두피산업의 성장으로 모발 및 두피관리 전문가의 새로운 전문 직업에 대한 필요성이 되었다. 두피와 모발에 대한 지식을 통하여 모발 및 두피관리의 상담 및 전문가 지식을 익힌다.

4-2: 발관리 (Foot care)

발의 생리기능이 약해지면 혈액의 흐름이 나빠지고 이를 통한 노폐물 배설 또는 이상이 나타나는 등 순환기능의 제 역할을 하기 어려워진다. 발을 강화시켜주는 발관리를 알아 본다.

4-2: 웨딩코디네이션 (Wedding Coordination)

드레스를 선택할 때 아무래도 고민되는 부분은 타이트하고, 노출이 많은 보디 디자인, 팔이나 허리선, 어깨등 체형 결점이 신경쓰이기 때문이다. 통통한 상체로 고민하는 신부들을 위해 결점 커버 웨딩드레스 선택요령을 알아본다.